

Характеристика педагогического состава 2020-2021 учебный год

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Повышение квалификации	Квалиф. категория	Педстаж	Общий стаж
1	Напханюк Лариса Александровна	Заведующая ДОУ	г. Железноводск Минераловодское педагогическое училище Специальность: «Дошкольное воспитание» 1988 г. г.Москва Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова» 2007г. г. Ставрополь СГПИ «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации», 2014г	"Основные подходы к управлению ДОУ в контексте модернизации образования. Социализация детей с ОВЗ в контексте ФГОС» «Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧО» «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	Соответствие должности	33	33

2	Коваленко Наталья Дмитриевна	Старший воспитатель	Педагогический колледж г. Железноводск, 2006г по специальности: Дошкольное образование с дополнительной квалификацией руководитель физического воспитания г. Ставропольского Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования СГПИ, 2010г. АНО ВО МГЭУ Менеджмент в образовании 29.08.2017г	"Основные подходы к управлению ДОУ в контексте модернизации образования. Социализация детей с ОВЗ в контексте ФГОС» «Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧО»	Соответствие должности	18	29 лет
3	Сидоренко Анастасия Викторовна	Учитель - логопед	ФГАО УВПО «Северо-кавказский федеральный университет», 2014 год, по специальности Учитель - логопед	Организация работы учителя — логопеда с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	б\к	7 лет	7 лет

4	Серопян Светлана Сергеевна	педагог-психолог	Санкт-Петербург Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина Психолог по специальности «Психология» 2001г	Организация работы психолога с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	Высшая	21	21 лет
5	Труханова Ирина Александровна	Музыкальный руководитель	г. Ставропольского Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования СГПИ, 2017г	Теоретические основы и методы реализации освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС	Высшая	16	16лет
6	Падас Валентина Ильинична	Воспитатель	Минераловодское педагогическое училище, 1971г, воспитатель детского сада	Теоретические основы и методы реализации освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС	Высшая	48	52 г
7	Нарыжная Светлана Федоровна	Воспитатель	г. Ставропольского Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования СГПИ. 2017г	ФГОС ДОУ как ориентир развития системы дошкольного образования в РФ. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями	Первая	18	20 лет

				здоровья в условиях реализации фГОС			
8	Подольная Инна Николаевна	Воспитатель	г. Ставропольского Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования СГПИ. 2018г	Теоретические основы и методы реализации освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации фГОС	Соответствие занимаемой должности	6 лет	18 лет
9	Кузнецова Людмила Георгиевна	воспитатель	Минераловодское педагогическое училище1991, воспитатель дошкольных учреждениях	Теоретические основы и методы реализации освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации фГОС	Соответствие занимаемой должности	12 лет	26 лет
10	Михайлюк Галина Алексеевна	воспитатель	г. Ставропольского Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования СГПИ. 2020 год	Теоретические основы и методы реализации освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации фГОС	б\к	2 года	11 лет
11	Симаева Надежда Егоровна	Воспитатель	г. Ставропольского Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования СГПИ. 2016г	Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации фГОС ОВЗ	Соответствие занимаемой должности	12	21 лет
12	Водзинская Юлия Юрьевна	Инструктор по ФЗК	г. Ставропольского Государственное	Теоретические основы и методы реализации	б/к	9 лет	9 лет

13	Музафарова Татьяна Егоровна	воспитатель	<p>образовательное учреждение высшего профессионального образования СГПИ. 2013г</p> <p>Минераловодское педагогическое училище 1987г, воспитатель дошкольных учреждениях</p>	<p>освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС</p> <p>Теоретические основы и методы реализации освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС</p>	первая	36 лет	36 лет
----	-----------------------------	-------------	---	--	--------	--------	--------

			высшего профессионального образования СГПИ. 2016г	образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ			
12	Молчанова Людмила Анатольевна	Воспитатель	Минераловодское педагогическое училище, 1971, воспитатель детского сада	Теоретические основы и методы реализации освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС	Соответствие занимаемой должности	32	32
13	Водзинская Юлия Юрьевна	Инструктор по ФЗК	г. Ставропольского Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования СГПИ. 2013г	Теоретические основы и методы реализации освоению работниками ДО моделей успешной социализации детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС	б\к	8 лет	8 лет