

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды.

Конспект открытого занятия
по экономическому воспитанию
«Гном-эконом, или Путешествие в страну Экономику»

Подготовил: воспитатель

Нарыжная С.Ф.

2019 учебный год

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить понятия «потребности человека», «бюджет», «доход», «расход»;
- Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;
- Уточнить от чего зависят потребности человека;
- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
- Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств;
- Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Подготовительный этап:

Беседы, рассматривание иллюстраций, изготовление игрушек.

Материал:

Демонстрационные картинки, товары для магазина, дидактические игры «Профессии» «Наши желания», «Подбери картинки», ватман.

Ход.

Дети входят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: Здравствуйте! Скажите, почему человек улыбается? Когда он это делает? Улыбнёмся и подарим частичку хорошего настроения друг другу .

Стук в дверь, в группу входит Гном.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Да, сегодня к нам в гости пришёл очень умный и интересный друг. Вы хотите с ним познакомиться? (Ответы детей).Его зовут Гном - Эконом. Он очень умный и знает ответы на самые сложные вопросы. Знает много интересного обо всём на свете.

Гном: Здравствуйте ребята! Я - Гном – Эконом.

-А знаете, почему меня так зовут? Потому что я очень экономный и бережливый.

-Я хочу пригласить вас в интересное путешествие в страну Экономики. На каком виде транспорта можно путешествовать? (Ответы детей).Сегодня мы будем путешествовать на автобусе.

Воспитатель: Ребята, вы отправляетесь в путешествия, а я останусь в детском саду ,буду вас здесь ждать. А вы мне, когда возвратитесь , расскажите, что интересного вы узнали в стране Экономике.

Гном приглашает детей занять места в автобусе – путешествие началось. (Звучит музыка).

Гном: Мы и приехали в город Мастеров, на улицу **Профессиональная**.

На этой улице живут люди разных профессий.

- Какие профессии вы знаете?

- Для человеку нужна профессия?

-А зачем людям надо работать? (Ответы детей)

-Что такое продукты труда? (товары и услуги)

-Правильно у людей разных профессий разные продукты труда.

Игра «Профессии»

Воспитатель обращает внимание детей на карточки, лежащие на столе с изображением людей, разных профессий . Дети подбирают к изображённым профессиям соответствующие продукты труда.(Повар – еда; парикмахер – причёска; продавец – различный товар; врач – здоровье человека; шофёр – пассажиры, различный груз).

Гном: Молодцы, справились с заданием. Продолжаем наше путешествие.

Гном: Вторая остановка: улица **Наши желания**.

Гном: Ребята, ваши родители ходят на работу?

-А зачем они ходят на работу?(Чтобы заработать деньги).

-Что получают родители за свой труд? (Ответы детей).

-Правильно, ваши родители за свой труд получают зарплату.

-А зачем нужна зарплата? (Ответы детей).

-Да, ребята, желаний у вас много, а денег на все желания не хватит . И следующую зарплату ваши родители получают только через месяц.

-Давайте вспомним, какие бывают желания? (важные и неважные).

Игра: «Наши желания» На столе лежит ватман, в центре которого круг круга. В круг дети наклеивают картинки, изображающие предметы первой необходимости , на которые тратится семейный бюджет (еда, одежда, мебель, лекарства). За кругом – картинки, обозначающие предметы второй необходимости (игрушки, сладости, развлечения, отдых).

-А теперь давайте посмотрим, что же у нас получилось.

-Что нам необходимо в первую очередь? А, что может подождать?

-Ребята, если правильно управлять своими желаниями, то зарплату хватит на целый месяц. Молодцы! Отправляемся дальше в путь.

Гном: Следующая остановка: улица **Бережливость**.

Гном: Дети, Я- Гном Эконом. Я люблю всё экономить, а что значит экономить? Значит беречь. А вы бережливые? А как вы бережёте свои вещи?

-Дети, а вы знаете поговорки о бережливости?

-Приобрёл вещь, умей обращаться с ней.

-Каждой вещи своё место.

-Каждую крошку в ладошку.

Гном: Дети, как вы думаете, на этой улице живут бережливые люди? (ответы детей)

Гном: Почему вы так думаете? (Ответы детей).

Гном: Давайте мы им поможем и исправим всё это.

Игра «Подбери картинки» На мольбертах размещены картинки с изображением небережливого отношения к своим вещам. Дети подбирают картинки, где изображено бережливое отношение: водопроводный кран с водой- водопроводный кран без воды;

включенная электрическая лампа- выключенная электрическая лампа; сломанная игрушка- исправная игрушка.(Картинки-антиподы).

Гном: Молодцы, вы отлично справились с этим заданием. А давайте немного отдохнём?

Физкультминутка:

«Одежда»

Ох, испачкалась одежда, мы ее не берегли,

Обращались с ней небрежно, мяли, пачкали в пыли.

Надо нам ее спасти и в порядок привести.

В тазик воду наливаем, порошок насыпаем.

Всю одежду мы замочили, пятна тщательно потрем,

Постираем, прополощем, отожмем ее, встряхнем.

А потом легко и ловко все развесим на веревках.

Гном: Пока мыс вами делали физические упражнения, волшебным образом мы оказались на новом месте.

Следующая остановка: улица **Рекламная**.

Гном: Ребята, вы наверное, много раз слышали слово «реклама» и по радио , и по телевизору. Дети, как вы думаете, что такое реклама? (Ответы детей).

- Для чего она нужна? (ответы детей).

Гном: Реклама помогает людям продать товар.

- Посмотрите, перед нами два магазина и два продавца. Один продавец весёлый, другой – грустный.

- А как вы думаете, почему он грустный? (Ответы детей).

-Правильно, ребята вы заметили, товар на витрине разбросан, всё запаковано в коробки и не доступно взгляду покупателя

.- Как вы думаете, в каком из этих магазинов будет больше покупателей и почему?(Ответы детей)

Гном: Ребята, давайте мы с вами поможем грустному продавцу этого магазина.

-А как мы можем помочь? (Ответы детей)

-Правильно, давайте наведём порядок на витринах.

-А что ещё мы можем сделать? (Воспитатель предлагает сделать красивую вывеску-рекламу, как у первого магазина).

Практическая часть занятия(дети наводят порядок на витрине магазина и украшают его вывеской-рекламой).

Гном: Ребята вы отлично справились со всеми заданиями в стране Экономии. Нам пора возвращаться в свой детский сад. Займите места в автобусе.

После путешествия, детей встречает воспитатель.

Воспитатель: Дети, мне очень интересно услышать, что из сегодняшнего путешествия вы узнали, что вам понравилось и запомнилось, что было самым трудным во время путешествия? (Ответы детей).

Гном: Мне пора возвращаться в свою страну Экономии. До свидания, друзья! До новых встреч!