

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по математике в подготовительной группе  
Математический КВН**

**Программное содержание:**

- закрепить умения называть числа последующее и предыдущее к заданному числу;
- определять пропущенное число, умение решать простые арифметические задачи;
- закрепить умение составлять число из двух меньших чисел
- формирование элементарных представлений о днях недели, месяца, времени года;
- умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги;
- закрепления умения моделировать геометрические фигуры;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- развитие связной речи; зрительного внимания. Памяти, логического мышления; тонкой и общей моторики;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, инициативности, ответственности.

**Оборудование:**

Для воспитателя: набор фишек разных цветов, образец для зрительного диктанта, Для детей: карточки с цифрами, эмблемы для команд, карточки с геометрическими фигурами, карточки с домиками на состав числа, наборы геометрических фигур для зрительного диктанта, графитные карандаши.

**ХОД НОД:**

**Ведущий:** - Дорогие мои друзья. Я хочу вам предложить поиграть. Вы согласны?

Я вижу - у вас хорошее настроение, в душе у вас тепло (*подставляю руку*), и ваше тепло передалось и мне, и гостям.

Повернитесь, пожалуйста, к гостям улыбнитесь и шепотом скажите:

- У нас хорошее настроение, мы рады видеть гостей.

- Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро выполнит задание. Надо внимательно слушать задания и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получают баллы.

**Ведущий:** - Сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну математику. Вы готовы?

**Дети:** Да!!!

**Ведущий:** - У нас есть две команды - это команда детей и команда родителей (*представляет и называет капитан команды*) есть жюри, которое будет наблюдать за ходом соревнований и оценивать результаты.

*(Ведущий представляет членов жюри...)*

**Ведущий:** - Команды поприветствуйте друг друга.

**Команда «Умники».**

«Мы умные детишки, детишки - шалунишки,  
Любим в КВН играть и, конечно побеждать».

Наш девиз: «Один ум - хорошо, а много - лучше».

**Команда «Знайки».**

«Мы родители всезнайки, знайки, не зазнайки,  
В игры разные играем, в КВН мы побеждаем».

Наш девиз: «Знание - это сила».

**Ведущий:** - Начинаем наши соревнования. Разминка « Математика-зарядка для ума». (кто быстрее ответит, тот получит фишку. Будьте внимательны.(Вопросы психолога Серопян С.С.)

«Знаете ли вы сказки?»

1. Кто съел колобка?

\*Заяц.

\*Повар из школьной столовой.

\*Лиса.

2. На чем летала Баба Яга?

\*На самолете.

\*На ковре – самолете.

\*В ступе.

3. Где была спрятана смерть Кощея Бессмертного?

\*В сейфе.

\*В холодильнике.

\*В яйце.

4. Во что был обут Кот в любимой сказке?

\*В туфли.

\*В кроссовки.

\*В сапоги.

5. В чем Медведь нес Машеньку?

\*В мешке.

\*В чемодане.

\*В коробе.

6. Кто уносил братца Иванушку к Бабе Яге?

\*Коршуны.

\*Попугаи.

\*Гуси-лебеди.

7. Как звали мальчика из Простаквашина?

\*Дед Степан.

\*Дядя Федор.

\*Братец Иванушка.

8. Что привез купец младшей дочери в подарок?

\*Кактус.

\*Пальму.

\*Аленький цветочек.

9. У чего осталась старуха из сказки « о рыбаке и рыбке»?

\*У дырявого таза.

\*У разбитого корыта.

\* У сломанной стиральной машины.

- Молодцы ребята! Сказки вы знаете отлично. Следующие задание будет сложнее. Вы готовы?

1. Назови обобщающим понятием слова каждой группы.  
Январь, март, июнь, сентябрь.

Врач, повар, учитель, продавец.

Семенов, Зайцев, Уткин, Петров.

Зима, весна, лето, осень.

2. Закончи предложение:

На кровати лежат, а на стуле ...

На машине едут, а на корабле ...

У льва нос, а у слона ...

Учитель учит, а продавец ...

Днем светло, а ночью ...

Деревянный дом построен из бревен, а кирпичный ...

3. назови слова, противоположные по смыслу:

веселый – грустный,

быстрый – медленный,

пустой – полный,

худой – толстый,

тяжелый – легкий.

4. Измени предложения так, чтобы они стали правильными.

После утра наступает вечер.

Перед осенью весна.

Поздно вечером дети идут в школу.

На вишне выросло много яблок.

Осенью на деревьях распустились листья.

По реке едут автобусы и машины.

*(На правильные ответы раздаются фишки, по которым жюри определяет победителя этого конкурса).*

**Ведущий.** Первый конкурс «Острый глаз»

Что такое треугольник?

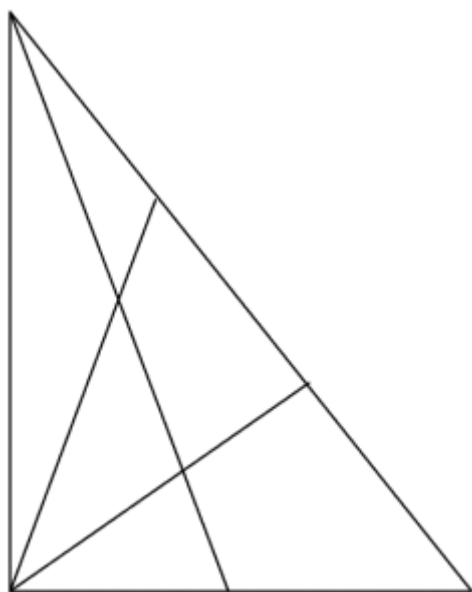
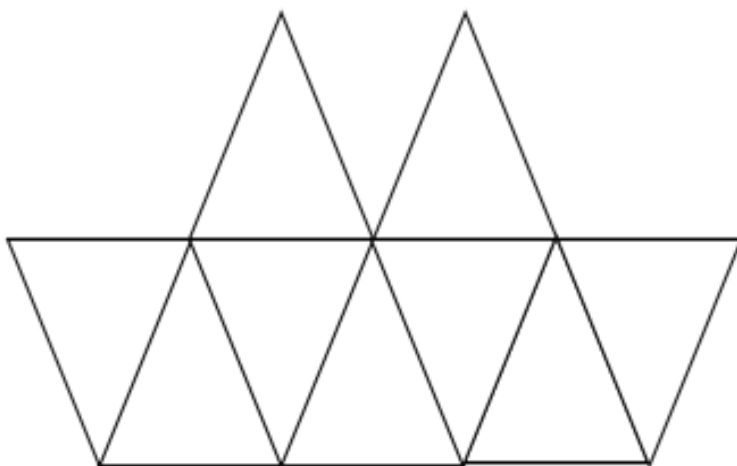
А уж вам-то как не знать!

Но совсем другое дело -

быстро, точно и умело  
треугольники считать.

- Рассмотрите! Все внимательно исследуйте, и по краю и внутри. Сколько  
треугольников?

команда «Умники»



команда «Знайки»

*Команды считают все треугольники. Затем показ у доски. Подведение  
итогов первого конкурса.*

**Ведущий.** Второй конкурс «Веселые задачки»

*Командам предлагаются весёлые задачи, которые ребята должны  
решить сообща за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с  
нужным числом.*

1. 6 малышей медвежат  
Мама уложила спать.  
Одному никак не спится.  
А скольким сон хороший снится?  $(6-1=5)$

1. В кружку сорвала Марина  
10 ягодок малины,  
6 дала своей подружке.  
Сколько ягод стало в кружке?  $(10-6=4)$

2. У Надюши пять тетрадок,  
Кляксы в них и беспорядок.  
Нужен Наде черновик.  
Вася, первый ученик,  
Дал еще тетрадку Наде.  
Сколько у нее тетрадей?  $(5+1=6)$

2. Сестры-белочки сидели,  
Вшестером в дупле на ели.  
К ним еще одна примчалась -  
От дождя она спасалась.  
Все теперь сидят в тепле.  
Сколько белочек в дупле?  $(6+1=7)$

3. Ёжик по грибы пошёл.  
И 6 рыжиков нашёл,  
3 он положил в корзинку,  
Остальные же - на спинку.  
Сколько рыжиков везёт,  
На своих иголках ёж?  $(6-3=3)$

3. Четыре спелых груши,  
На веточке качалось.  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось  $(4-2=2)$

### **ФИЗМИНУТКА**

**Ведущий:**

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за стол тихонько сядь.

**Ведущий.** Третий конкурс «Засели домик» (состав числа).

- У вас на столе лежит зеленый конверт с заданием.

- Посмотрите, какой красивый домик! Только вот квартиры не пронумерованы.

Вам нужно их пронумеровать.

Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома.

Подвиньте к себе домики и карандаши. Пронумеруйте квартиры.

*(дети и родители выполняют письменное задание).*

**Ведущая.** - Все справились? Давайте проверим. Петя, пожалуйста, расскажи, как ты пронумеровал квартиры. (Ребенок рассказывает, а остальные проверяют).

Итог подводит жюри. Сколько всего правильных ответов в каждой команде.

**Ведущий:** Четвертый конкурс «Запомни и сделай» (ориентировка на плоскости).

- В красном конверте находится следующее задание. Внимание! Образец показываю очень быстро! (показывается 0,5мин.)- Вы должны рассмотреть и запомнить, как расположены геометрические фигуры, (образец убирается) а потом выложить на своих листах. *После окончания задания сверить с образцом (образец показывается для самопроверки или взаимопроверки), результат обсуждается.*

**Ведущий.** Шестой конкурс «Конкурс капитанов» (*Вопросы задаются сначала первому капитану, потом второму).*

Капитану команды «Умники»  
«Знайки»

1. Понедельник, среда, пятница, осень, осень.
2. Если стол выше стула, то стул? (ниже стола) карандаша, то (карандаш короче линейки)
3. Сколько ушей у трех мышей? (6) коров? (4)
4. У кого больше лап: у собаки или у петуха?

Капитану команды

1. Четверг, весна, зима,
2. Если линейка длиннее
3. Сколько рогов у двух
4. Сколько сапожек Оля купила

5. Сколько углов у треугольника?  
замочила?(4)

Чтобы кошка ножек не

5. Сколько углов у  
квадрата?

6. Я называю слово, а вы перечисляете, какие предметы можно назвать этим словом.

1. Длинная – дорога, лента, верёвка и т.д.

2. Круглый – мяч, солнце, апельсин и т.д.

*(Жюри подводит итог шестого конкурса).*

**Ведущая:** - Объявляю седьмой конкурс, игра «Пинг-понг».

*(играется поочередно с командами).*

Для команды «Умники»

день-ночь

лето-зима

широкий-узкий

толстый-тонкий

вверху-внизу

вперед-назад

снаружи-внутри

над-под

плюс-минус

Для команды «Знайки»

утро-вечер

большой-маленький

длинный-короткий

далеко-близко

слева-справа

один-много

легкий-тяжелый

холодно-тепло

крупный-мелкий

**Ведущая:** Объявляю восьмой конкурс (задание логопеда Бурдак Н.В.)

**Ведущая:-** Наши конкурсы закончились.

Сейчас попросим мы внимания,

Жюри оценит наши знания.

После оглашения результатов, всем детям вручаются медали.