

## Конспект занятия для детей подготовительной группы «Детство и творчество А.П. Чехова»

Цель: Расширить кругозор детей по классике мировой литературы А. П. Чехова.

Задачи:

- Познакомить детей с биографией А. П. Чехова.
- Путём чтения произведений Чехова, расширить кругозор детей, обогатить словарный запас, привить любовь к литературной речи.
- Воспитывать чувство прекрасного в детях. Привлекать родителей к совместному творчеству.

Предварительная работа: Просмотр презентации с изображением достопримечательностей города Таганрога, связанных с жизнью А. П. Чехова; знакомство с рассказами Чехова «Каштанка», «Белолобый», «Детвора», «Ванька»; выставка рисунков и поделок по теме.

### Ход занятия

#### I. Организационный момент

Дети входят в зал под музыку П. И. Чайковского «Сладкая грёза» и рассаживаются на стульчики.

**Воспитатель:**

Жил в городе нашем один человек,

И знают, и помнят о нём целый век...

«Антон Чехонте» - вот его псевдоним.

Особый талант ему бог подарил!

Писал он для взрослых, писал для детей,

Писал о природе, писал про зверей.

Родители – детям, а бабушки внукам

Читали «Каштанку», рассказ «Ванька жуков»

И знаем, и помним о нём целый век...

Он в городе нашем большой человек!

Вы догадались, о ком мы сегодня будем говорить?

**Дети:** А. П. Чехове

#### II. Основная часть.

Правильно, мы с вами поговорим о великом русском писателе А. П. Чехове, которого вы хорошо знаете (*показывает портрет*).

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите узнать, каким был маленький Антоша?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте отправимся в путешествие во времени. Мы перенесёмся в эпоху, когда жил будущий писатель.

Антон Павлович Чехов родился зимой, 29 января 1860 года в небольшом домике в центре города на Полицейской улице в городе Таганроге.

**Воспитатель:** Дети, а как сейчас называется эта улица?

**Дети:** называется его именем - улица Чехова.

**Воспитатель:** Семья у Чеховых была большая.

Вспомните, сколько сестер и братьев было у Антона Чехова?

**Дети:** В семье Чеховых было шестеро детей- 5 братьев и 1 сестра.

**Воспитатель:** После рождения маленького Антоши, семья переехала на самый край города, в большой двухэтажный дом, в котором располагалась торговая лавка «*Чай, сахар, кофе*». Вместе с братьями Чехов помогал отцу в торговой лавке. В этом доме прошли пять лет жизни будущего писателя.

**Воспитатель:** Мать писателя-Евгения Яковлевна, была очень заботливая и любящая, нежная и добрая женщина. Она воспитывала в своих детях отзывчивость, уважение и сострадание к слабым, любовь к природе и миру.

А отец – Павел Егорович был очень суровым, требовательным человеком. Воспитывал детей в строгости. Отец Антона Чехова – Павел Егорович больше внимание уделял церковной службе, и каждый день А.П. Чехов с братьями пел в хоре.

**Воспитатель:** Послушайте!

(Звучит музыка Чайковского на стихи Сурикова «*Рассвет*» в исполнении детского хора.)

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась музыка?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** У Антона Чехова было много увлечений. Он любил театр, литературу, музыку. А что он любил делать в свободное время?

**Дети:** Он играл с друзьями в снежки, а летом любил ходить на рыбалку, купаться в море, играть в жмурки, ловишки, тyani-пускай и пёрышко.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите поиграть в какую-нибудь игру?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «*Тyani-пускай*»!

### **ИГРА «ТЯНИ-ПУСКАЙ»**

Ведущая выбирает детей. В центр круга становится водящий, а вокруг него дети. Водящий держит один конец ленты, а другой конец держит игрок. Ленты лучами солнышка идут от него к игрокам. Ведущая быстро говорит, то тyani, то пускай. На слово «*тyani*» нужно

ленту отпустить, на слово «*пускай*» нужно ленту натянуть. Кто ошибается, тот выходит из игры. Игра повторяется три раза.

**Воспитатель:** Мы поговорили о детстве А. П. Чехова, а сейчас поговорим о творчестве писателя. Сейчас я предлагаю вам внимательно послушать отрывки из рассказов А. П. Чехова и угадать их название:

1. «... молодая рыжая собака – помесь таксы с дворняжкой,- очень похожая на лисицу, бегала взад и вперёд по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам...» (из рассказа «Каштанка»).
2. «... Ванька судорожно вздохнул и опять уставился на окно. Он вспомнил, что за ёлкой для господ всегда ходил в лес дед и брал с собой внука...» (из рассказа «Ванька»).
3. «... голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла...» (из рассказа Белолобый).

**Воспитатель:** Правильно. Все эти рассказы написал А. П. Чехов. Во всех произведениях А. П. Чехова дети – самые активные защитники справедливости. Они вступаются за обиженных и возмущаются дурными поступками взрослых. Они умеют быть благодарными за доставленную радость, умеют и сами заботиться о тех, кто слаб и нуждается в помощи.

**Воспитатель:**

А сейчас я предлагаю вам нарисовать собаку из рассказа «Каштанка»  
Рисование «Каштанки».

### **III. Итог занятия:**

**Воспитатель:**

- Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?
- Что вы узнали нового о жизни детей того времени?

**Воспитатель:** Хотелось бы закончить наше занятие такими прекрасными словами:

Хочется мне верить, - не напрасно

Жил когда-то честно, не спеша –

Человек, в котором всё прекрасно –

И лицо, и мысли, и душа!