

Конспект

«Путешествие в страну финансов»

Цель: формирование у детей первичных элементарных экономических представлений и основ финансовой грамотности.

Задачи:

- закрепить представления детей экономических понятий: товар, деньги, семейный бюджет, доход и расход.
- применять первичные экономические знания на практике;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;
- расширять представления о профессиях,
- закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам;
- закреплять математические представления о числе, его количественном составе;- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий как экономность, бережливость, воспитывать стремление прийти на помощь, умение договариваться,
- воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности.

Материал и оборудование: Муляжи овощей, хлебобулочных изделий, молочных изделий, монеты, банкноты, кошелек с шоколадными монетками, иллюстрации профессий.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

- К нам сегодня пришли гости, а гостям мы всегда рады. Давайте поздороваемся.

Они пришли посмотреть, как мы, здорово умеем играть.

- А поиграть я приглашаю вас в **волшебную** страну ЭКОНОМИКА

- Раз, два (2 раза), начинается игра.

- Итак, начинается наше путешествие, и мы с вами отправляемся в путешествие на ковче-самолете и попали на ул. **БЮДЖЕТНАЯ.**

В стране ЭКОНОМИКА всё начинается с бюджета.

1. А что такое семейный бюджет? (Все деньги, которые имеет семья)
2. А как называются Российские деньги? (Рубли)
3. Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке).
4. Из чего состоит семейный бюджет? (доходы и расходы)
5. Откуда семья получает доходы? (з/п, стипендия, пенсия)
6. За что получают зарплату родители? (за выполненную работу, труд...)
7. Что такое расходы? (трата денег)
8. На что семья тратит деньги в первую очередь?
9. А что такое накопление? (не потраченные деньги)
10. Как можно распорядиться не потраченными деньгами?

- Давайте поиграем в **ИГРУ «Что это: доход или расход?»** (Передавать мяч)

Я каждому из вас буду задавать вопрос, а вы будите передавать мяч и отвечать на вопрос: доход это или расход?

1. - бабушка заболела, что это?...
2. - мама получила зарплату...
3. - выиграла в лотерею...
4. - потеряли кошелек....
5. - заплатили за квартиру...
6. - продали ягоды (одежду)....
7. - папа получил премию...
8. - сходили в парк аттракционов...
9. - папа принес премию...
- 10.- на благотворительность.

- Молодцы! Все справились с заданием.

Путешествие наше продолжится и мы с вами оказались в супермаркете

- Что такое супермаркет? (это большой магазин)

-Правильно.

-В супермаркете есть много разных отделов.

- Давайте их рассмотрим (Рассматривают товары и перечисляют)
- Что находится в молочном отделе? (молочная продукция)
- Что находится в хлебном отделе? (хлебобулочные изделия)
- Что находится в овощном отделе? (овощи)
- Может ли в молочном отделе появиться обувь?
- Почему? (Каждой вещи, свое место)
- Мы заем, что за товар надо платить.
- Как определить стоимость товара? (По цене)
- Правильно.
- А чтобы продать товар, чтоб о нем все узнали, что нужно сделать?
- Правильно. Прорекламирровать.
- Так что же такое реклама? (Это, когда рассказывают о каком – либо товаре).
- Правильно, ребята. Реклама – это объявление.

Рекламирровать можно всё, что угодно: продукты, одежду, обувь, книги, игрушки, хозяйственно-бытовые товары, дома, машины и ещё многое другое. Реклама также помогает покупателям узнать, где они могут купить нужные им вещи, указывая точный адрес.

- Реклама товара бывает разной.
- Мы можем увидеть по телевизору.
- Прочитать рекламные листовки, плакаты.

Я предлагаю сделать рекламный плакат для нашего магазина

- Теперь понятно, что это за магазин.
- Ребята, а с помощью чего мы можем совершить покупки? (денег)
- Правильно.
- Наше путешествие продолжается, и мы оказались с вами в банке.

Проходят к столу с надписью «Сбербанк России».

- Что такое банк? (хранилище денег)

- Давайте рассмотрим деньги.
- Какие они? (Круглые, металлические, звенят).
- Какие монеты вы знаете? (показ монет).
- Давайте рассмотрим бумажные деньги - банкноты. Какие они?
(Бумажные, прямоугольные, шуршат)
(можно продемонстрировать шуршание банкнотой).
- Какие банкноты вы знаете? (воспитатель демонстрирует их детям)
- Где родители хранят наличные деньги? (В кошельке)
- А где хранятся электронные деньги? (на карте)
- Дети, всё ли можно купить на деньги? (Нет)
- Давайте поиграем **в игру «Да-нет»**. Я буду называть слова, а вы показывать с помощью сигнального веера, можно ли это приобрести за деньги или нет.

Если вы согласны, то поднимаете зеленый цвет. Если нет – то красный цвет.

Дружба, хлеб, погода, кукла, солнце, машина, мама, любовь, конфета, вежливость, здоровье, книга.

- Молодцы.
- Значит, на деньги можно купить многое: товар или услугу, но нельзя приобрести такие человеческие ценности, как любовь, дружбу, здоровье, милосердие. Помните об этом ребята.

Наше путешествие продолжается, и оказались мы на улице профессий.

- А как вы думаете, что такое профессия? (Профессия – это труд, которому человек обучен.)
- Как вы думаете, почему ваши родители ходят на работу? (Зарабатывают зарплату)
- Правильно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда.
- Предлагаю поиграть в игру «Угадай профессию по трем словам».

1.Весы, прилавок, товар (продавец)

2.Плита, кастрюля, вкусное блюдо (повар)

3.Краска, кисти, побелка (маляр)

4.Небо, самолет, аэродром (летчик)

5.Банк, кредит, счет в банке (банкир)

6.Экономия, доход, расход (экономист)

7.Мел, доска, учебник (учитель)

За любой труд, люди получает зарплату - деньги. Это будет его доход.

Доход – это денежные средства полученные лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

- Наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад.

Вот и закончилось наше путешествие.

- Что вам запомнилось?

- Что вам понравилось больше всего?

- Чем мы ещё занимались?

- Что вы расскажите родителям дома?

- Вы сегодня очень хорошо потрудились, а вы знаете, что любой труд должен оплачиваться, я хочу вам выдать зарплату в виде золотых сладких монеток.