

## Конспект познавательного развития детей старшего дошкольного возраста по теме: «Письмо Королевы Математики»

**Цель:** развитие мыслительных способностей и умения четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

**Задачи:**

- закреплять названия дней недели и их последовательность;
- формировать умение выделять особые признаки фигур с помощью зрительного анализа, соотносить формы предметов с геометрическими фигурами;
- уточнить знания о прямом и обратном счете; продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание;
- продолжать учить делить предмет на две, четыре части;
- воспитывать доброжелательность, внимательность, самостоятельность, желание оказать помощь.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:** д/и «Геометрические фигуры», «Соотнеси по форме», «Геометрическое панно»; решение примеров на сложение и вычитание; индивидуальная работа.

**Демонстрационный материал:** «Геометрическое панно», конверты разных цветов, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:** наборы геометрических фигур, карточки с цифрами.

**Методические приемы:** игровая ситуация, физ. минутка, индивидуальная работа, сюрпризный момент, анализ, рефлексия.

### Ход занятия

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте подарим им наши улыбки.

*Дети стоят в кругу.*

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель.** Я хочу поиграть с вами в игру. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

**Игра с мячом**

*(воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос, ребенок возвращает мяч, отвечая на него).*

- Какое сейчас время года?
- Назови первый весенний месяц.
- Назови второй весенний месяц.
- Назови третий весенний месяц.
- Сейчас утро или вечер?
- Что мы делаем днем?
- Что мы делаем ночью?

- Какой сегодня день недели?
- Какой завтра день недели?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели после вторника?
- Какой день недели перед субботой?
- Сколько дней в недели?
- Сколько раз в году бывает день рождения?

**Воспитатель.** Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы.  
*Раздается стук, в группу залетает Ласточка с конвертами.*

**Ласточка.** Я возвращаюсь на родину с дальних теплых стран и несу вам письма.

**Воспитатель.** Спасибо, милая **Ласточка**. Ребята, садитесь за стол и прочитаем письмо, которые принесла нам **Ласточка**. Это письмо от Королевы Математики.

*Воспитатель читает письмо и обращает внимание на приложенные конверты.*

**Воспитатель.** Сколько конвертов прислала Королева Математики?

**Воспитанники.** Пять.

**Воспитатель.** Правильно – пять. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

**Воспитанники.** Красного.

*Воспитатель достает геометрические фигуры – прямоугольник, круг, треугольник, овал.*

**Воспитатель.** Какую фигуру вы здесь видите?

**Воспитанники.** Прямоугольник.

**Воспитатель.** Назовите другие геометрические фигуры.

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Я буду называть предметы, а вы выложите у себя на столе, ту геометрическую фигуру, на которую похож этот предмет.

**Воспитатель.** Тарелка, дверь, крыша дома, огурец, грань кубика. Как их можно назвать одним словом?

**Воспитанники.** Геометрические фигуры.

**Воспитатель.** Сколько всего фигур?

**Воспитанники.** Пять.

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, а правый нижний – елочку.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Откроем конверт, расположенный между синим и желтым. Какого он цвета?

**Воспитанники.** Оранжевого.

**Воспитатель.** А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Цифры перепутались. Вам нужно выстроить правильный числовой ряд.

Назовите соседей числа 5, назовите соседей числа 3. (Дети отвечают)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. (5-1)

### **ФИЗМИНУТКА**

**Мы на плечи руки ставим,**

**Начинаем их вращать.**

**Так осанку мы исправим.**

**Раз-два-три-четыре-пять!** (Руки к плечам, вращение плечами вперед и назад.)

**Руки ставим перед грудью,**

**В стороны разводим.**

**Мы разминку делать будем**

**При любой погоде.** (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

**Руку правую поднимем,**

**А другую вниз опустим.**

**Мы меняем их местами,**

**Плавно двигаем руками.** (Одна прямая рука вверх, другая вниз,)

**А теперь давайте вместе**

**Пошагаем все на месте.** (Ходьба на месте.)

**Воспитатель.** Сколько у нас осталось конвертов?

**Воспитанники.** Три.

**Воспитатель.** Откроем синий конверт.

**Игра «Молчанка»**

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

Все верно, показали. Молодцы!

**Воспитатель.** Откроем не желтый конверт. Какой?

**Воспитанники.** Зеленый.

**Воспитатель.** Как называется эта фигура (Круг). Давайте представим, что это не круг, а яблоко и вам нужно поделиться с другом. Что необходимо сделать (разделить

пополам на две равные части). Как называются эти части? (половинки)

**Воспитатель.** Сколько гостей я могу угостить, если разделю пополам 1 яблоко? 2 яблока? Сколько гостей можно угостить, если разделить грушу на четыре части? Ответы детей.

**Воспитатель.** У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно?

**Воспитанники.** Пятое, последнее. В этом письме Королева Математики спрятала для вас сюрприз. Сюрприз найдете, если Даша встанет, повернется налево, сделает 5 шагов вперед, повернет направо и сделает 3 шага вперед, повернется налево. Ребенок находит угощение от Королевы Математики.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, все задания выполнили!!!

Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что мы с вами сегодня делали? Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были...

Королева Математики вам очень благодарна вам и дарит вам угощения.

