

Конспект занятия по математике во второй младшей группе

Цель: Учить сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше; сравнивать предметы по длине и обозначать результат сравнения словами; способствовать расширению представлений детей об овощах и фруктах.

Дидактический материал. Фрукты и овощи разных цветов (муляжи), кирпичики: зеленого и красного цветов, матрешка.

Ход занятия.

1. Игра «Чем похожи и чем отличаются овощи и фрукты»

Детей рассадить за большим столом. Внести матрешку и разложить фрукты и овощи. Воспитатель: «Ребята, к нам пришла в гости матрешка. Ей нужно собрать в одну корзинку овощи и в другую – фрукты. Давайте поможем матрешке!» Воспитатель демонстрирует пары фруктов и овощей. Сначала показывает помидор красного и лимон желтого цвета.

Что это? (*Фрукт - лимон и овощ - помидор*)

Одинаковые ли они по форме? (*Да, форма у них одинаковая*)

Какой геометрической формы помидор и лимон? (*круглой*)

Какой цвет имеет этот овощ? (*показывает*) (*Красный*)

А этот? (*показывает*) (*Желтый*)

Одинаковые ли они по цвету? (*помидор – красный, а лимон – желтый*).

Воспитатель демонстрирует апельсин и морковь.

Что это? (*апельсин – фрукт, морковь – овощ*)

Они одинакового цвета? (*Да*)

А формы одинаковой? (*Нет, они разной формы*)

Воспитатель кладет на стол несколько лимонов в ряд. Предлагает некоторым из ребят положить рядом столько же помидоров. Применяя прием приложения, раскладывая фрукты и овощи парами (лимон-помидор), дети убеждаются, что лимонов столько же, сколько и помидоров. Затем воспитатель добавляет один лимон в ряд, либо убирает два помидора. После каждого изменения воспитатель спрашивает: лимонов столько же, сколько и помидоров, или меньше (больше)? Дети отвечают чего больше, чего меньше. Воспитатель предлагает разделить овощи и фрукты по разным

корзинкам. *(Дети выполняют задание)*

2. Физкультминутка

Дети произвольно бегают. По сигналу встают парами: мальчик-девочка. Воспитатель спрашивает: кого больше мальчиков или девочек (если мальчик остался без пары, то мальчиков больше, а девочек меньше).

Воспитатель приглашает детей за стол и предлагает сделать для матрешки две дорожки из зеленых и красных кирпичиков. Затем спросить у детей какая дорожка длиннее. Как узнать? А может они равные по длине? Нужно придвинуть одну дорожку к другой, и таким образом определить какая дорожка длиннее. Воспитатель: «Матрешка пойдет по той дорожке, которая длиннее? По какой дорожке она пойдет? *(Дети называют цвет дорожки)*

Итог занятия.

— Ребята, понравилось вам сегодня играть? Мне тоже понравилось играть с вами. Вы очень порадовали меня своими ответами и тем, как помогли матрешке.