

Конспект занятия в старшей группе

Развитие речи.

**Тема «ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕРНЫЙ
ПОЛЮС»**

Конспект организации НОД в старшей группе

Развитие речи.

Тема «ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС»

Цель: Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера;

формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;

развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки.

Материал.

Географическая карта.

Иллюстрации к сказке В. Катаева «Цветик-семицветик» (девочка Женя на Северном полюсе).

Иллюстрации с изображением флоры и фауны Крайнего Севера.

Оборудование для опыта

Ход занятия

Накануне занятия прочитана детям сказка В. Катаева «Цветик - семицветик».

Проведена беседа с целью выбора транспорта для путешествия.

Воспитатель: Мы с вами выбирали транспорт, на котором начнем наше путешествие.

Что мы выбрали? *(Самолет)*

Как вы думаете, удобно ли будет лететь на самолете в детский сад или на дачу?

Почему нет?

Куда же тогда удобно летать самолетом? *(На очень большие расстояния.)*

Почему? *(Он передвигается быстрее всего и меньше всего времени понадобится, чтобы добраться до места.)*

Воспитатель: Вспомните сказку В. Катаева «Цветик - семицветик». Одно из желаний девочки Жени было попасть на Северный полюс. Она оказалась там мгновенно и также быстро попросилась обратно домой.

Почему? *(там было очень холодно, а еще Женя испугалась белых медведей.)*

Воспитатель: Сегодня мы тоже! вместе с Таней, Ваней и Доктором Айболитом отправимся на Северный полюс (покажите его на карте).

Как вы думаете, почему он весь окрашен в белый цвет? Потому что Северный полюс - это ледяная пустыня. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. В этих местах холодно в течение всего года: и зимой и летом. И день с ночью не чередуются, как это происходит в том месте, где живем мы. Там на полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем также долго не сходит с неба.

-А почему невидны белых медведей, которых испугалась девочка Женя? *Потому что они такие же белые, как снег.*

- Чем же питается белый медведь во льдах? Ведь нигде нет ни кустика, ни травинки. Давайте понаблюдаем за белым медведем, который плавает в море. Вот он подплыл к льдине, на которой лежит тюлень, высунулся из воды и передними лапами навалился на край льдины. Та наклонилась, и тюлень попал прямо в лапы медведя. Моржи тоже становятся его добычей.

Предложить самостоятельно изобрести способ ловли рыбы тюленей. Для этого в большой таз надо налить воды и положить фанеру (это льдина). На середине «льдины» лежит тюлень, вылепленный из пластилина.

- А чем же питаются моржи и тюлени? *Рыбой.*

-А кто еще любит рыбу? *Птицы.* В тех местах, где рыбы много, много и птиц. Они селятся по скалистым берегам, образуя птичьи базары.

-Как вы думаете, почему так называют большое скопление птиц?

Пока мы наблюдали за птицами, медведь уже вылез на льдину и встряхнулся. От него во все стороны полетели брызги. А почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз?

Чтобы понять, как медведь приспособился к таким условиям, проделаем опыт.

В емкость с водой опустите руку и тут же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Она мокрая, то есть, покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руки и слегка смажьте их жиром (маслом). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили? Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. На руке воды не будет, значит, в мороз нечему будет превращаться в лед. Теперь попробуйте объяснить случай с белым медведем.

-А кто еще из животных использует эту хитрость? (*Водоплавающие птицы.*)

- Подумайте, где человек использует явление не смачивания? Смазывают металлические детали машин, чтобы от соприкосновения с водой они не заржавели. У белого медведя и лапы приспособлены для жизни во льдах океана. Чтобы легче было держаться на льду, подошвы его лап покрыты длинным водонепроницаемым мехом.

Воспитатель: Есть ли среди этих животных травоядные? Нет, так как в ледовой пустыне ничего не растет.

Воспитатель: Нам пора прощаться с жителями Северного полюса: белым медведем, моржом, тюленем. Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось и запомнилось?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Вы сегодня были очень внимательны, дружны и активны. Спасибо вам.