

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды.**

**ПРОЕКТ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«СОЛНЫШКО»**

«ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»

Воспитатель: Подольная И.Н.

Актуальность

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: краткосрочный (февраль - март)

Тип проекта: познавательный-экспериментальный

Цель: расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизни человека, роли в окружающем мире.

Задачи проекта:

- формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, имеет вес, текучая, растворитель), о разных её состояниях;
- учить наблюдать простейшие связи круговорота в природе;
- познакомить с обитателями водоёмов;
- учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу;
- воспитывать интерес у детей к живой природе.

Предполагаемый результат:

- Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.
- Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

- Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.
- Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно – исследовательских навыков.

Взаимодействие с родителями:

- Создание фотоальбома «Роль воды в нашей жизни»
- Консультация по теме: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Эксперимент в детском саду»

Основными методами и приёмами проекта являются:

организованная образовательная деятельность, наблюдения, эксперименты, опыты с водой, беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические и словесные игры.

План реализации проекта.

Подготовительный этап проекта.

1. Создание информационного банка по теме.
2. Пополнить предметно-развивающую среду:
 - подбор художественной литературы по теме
 - подбор энциклопедий, карт
 - составление картотеки опытов с водой
 - подготовка оборудования для опытов с водой
 - подобрать ребусы, загадки, пословицы о воде
 - провести консультацию для родителей
 « Экспериментируйте с детьми дома»

Основной этап проекта.

1. Разработать перспективный план занятий познавательного цикла.
2. Подготовить информацию для родителей по темам:
 - Эксперимент в детском саду;
 - Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников;
 - Создание фотоальбома «Роль воды в нашей жизни»

План реализации проекта с детьми

Февраль

	НОД	Беседы, чтение худ.литературы.	Худ.эстетит. деятельность	Познавательная деятельность	Игровая деятельность
1 нед.		Беседа «Кому нужна вода»	Коллаж «Берегите воду»		П/И «Море волнуется»
2 нед.		Чтение С.Олегов «Берегите воду»		Опыт «Окрашивание воды»	Д/и «На воде и подводой»
3 нед.		Беседа: «Как лед и снег превращаются в воду»	Аппликация «Морские обитатели»		П/И «Ходят капельки по кругу»
4 нед.	«Обитатели водоемов»	Чтение Н. А. Рыжова «История одного пруда»		Опыт «Как вытолкнуть воду»	Д/и «Где в природе живет вода»

Март

	НОД	Беседы, чтение худ.литературы.	Худ.эстетит. деятельность	Познавательная деятельность	Игровая деятельность
1 нед.		Беседа «Морская и пресная вода»	Рисование «На морском дне»		П/И «Море волнуется»
2 нед.		Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой»		Опыт «Текучесть воды»	Д/и «На воде и подводой»
3 нед.	«О чем рассказала капелька»	Беседа: «Берегите воду?»	Лепка «Обитатели морей и океанов»		П/И «Караси и щука»
4 нед.		Чтение Н. А. Рыжова «Как люди речку обидели».		Опыт «Чем пахнет вода»	Д/И Где в природе живет вода»

Заключительный этап проекта.

Презентация:

- 1) Фото-альбом «Роль воды в нашей жизни»
- 2) Открытое занятие «Путешествие капельки»

