

Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе на тему: «Ягоды»

Цель: формировать у детей интерес к знаниям о ягодах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество.

Задачи:

- дать элементарные представления о ягодах, цвете ягод;
- закрепить знания о месте произрастания;
- развивать коммуникацию;
- закрепить представления детей о заготовке ягод на зиму;
- формировать умение наклеивать готовые формы ягод.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций ягод;
- чтение рассказа Л. Толстого «Ягоды», стихов о ягодах;
- сюжетно - ролевая игра «Магазин ягод»

Материалы: картина с изображением мест произрастания ягод; муляжи ягод; наглядное пособие «ягоды»; заготовки для аппликации (деревья, кусты, малина, вишня, клубника, арбуз, виноград), клей, салфетки.

Ход занятия

«Здравствуйте, ребята! Я хочу вам показать картину с изображением кустов, деревьев. Посмотрите, пожалуйста, что растёт на них? (ответы детей – вишня, клубника, малина, земляника, смородина, крыжовник). Правильно, одним словом это ягоды. Ягоды растут на деревьях, кустах, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте с ними познакомимся? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы. Наша физкультминутка называется «А в лесу растёт черника»:

А в лесу растёт черника, (ходьба на месте)

Земляника, голубика.

Чтобы ягодку сорвать,

Надо глубже присесть (приседание)

Нагулялся я в лесу (ходьба на месте)

Корзинку с ягодкой несусь

«А сейчас давайте разложим картинки с ягодами и посмотрим, что у нас растёт на кустах, а что на деревьях (дети называют ягоды на картинках). Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про ягоды, вы слушайте внимательно и отгадывайте»:

1. Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с...

- Дети (малиной)

2. Ягоды на тонкой ветке —

Все лозы родные детки.

Съешь всю гроздь и будешь рад.

Это — сладкий...

- Дети (виноград)

3. Он тяжелый и пузатый,

Толстокожий, полосатый,

Сладкий, словно мед, на вкус.

Как зовут его?

- Дети (арбуз)

«Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?»

Игра называется «Собираем урожай»

На полу ягоды перемешались с овощами, ваша задача разложить ягоды в одну вазу, а овощи в другую. Сделать это надо как можно быстрее.

«Молодцы ребята все правильно разложили! Вы хотите, чтобы ягоды сохранились зимой? (ответ детей). Из них можно приготовить очень вкусное варенье. Для этого надо их законсервировать в банки. Садитесь за столы и заполняйте банки вкусным вареньем (на нарисованные банки наклеиваем картинки с ягодами). Ребята, а из каких ягод мы будем варить варенье? (ответы детей). Например: варенье из вишни – вишневое, из клубники – клубничное, из смородины – смородиновое и т.д.» В конце дети рассматривают свои работы.

«Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными ягодами и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение»:

Как за ягодой за красной,
Мы не ходим понапрасну.
За клубникой, за морошкой,
Мы не ходим понарошку.
Собирали, собирали,
Ручки, ноженьки устали.
Скоро солнышку садиться,
Как бы нам не заблудиться.
Вот опушка, вот тропинка,
Ох, и тяжела корзинка.
Вот и дом, родной порог,
Будет ягодный пирог!

«До свидания, ребята!»