Конспект открытого занятия по развитию мелкой моторики в первой младшей группе «Пальчиковые игры с Машей»

Цель: Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

Задачи:

- Учить детей различным приемам самомассажа.
- Развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами (прищепки, карандаши, крупы).
- Совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями.
- Активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова, обозначающие название пальчиков.
- Использовать в работе по развитию мелкой моторики нетрадиционные приемы.
- Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

Оборудование: кукла, небольшой сундучок; контейнер с рисом; дид. игра «Прищепки»; песок; массажные мячики по количеству детей.

Ход занятия.

Мотивация

Воспитатель: - Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно «Здравствуйте!» говорить.

Давайте поздороваемся с нашими гостями!

Дети здороваются и вместе с воспитателем встают в круг.

Воспитатель: - Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: - Сегодня вас ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Пятеро братцев,

И каждый желанный,

Жалко, что братик

Один безымянный. **(Пальчики)**

Воспитатель: - Верно, эти помощники — наши пальчики, дружные и послушные. На каждой руке живут пять пальчиков.

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

(Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.)

Раз, два, три, четыре, пять!

(Поочередно загибаем пальчики на обеих руках.)

Кто-то стучится. Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.

— Слышите, к нам кто-то пришел. (Воспитатель вносит большую куклу). Это

- кукла Маша. Здравствуй, Маша! (Дети здороваются). Ребята, Маша принесла с собой волшебный сундучок.

Что же в этом сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

Что ж, попробуем открыть сундучок. (Пытается приподнять крышку, не получается).

Что же это не получается?

Сундучок не открывается!

Кукла Маша на ушко воспитателю что – то шепчет.

Воспитатель: - Маша сказала, что сундучок можно открыть только послушными пальчиками. Давайте покажем Маше, какие послушные у нас пальчики, что умеют.

Дидактическая игра с разноцветными прищепками.

Воспитатель раздает детям заготовки различных фигур.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, этим картинкам чего-то не хватает.

Давайте дополним их с помощью прищепок. (морковь — зеленая ботва, рыбки-хвост)

Дети выполняют задания.

Воспитатель: Варя кто Или что у тебя? Что не хватает на картинке? И т. д.

Воспитатель: Молодцы, ну что продолжим наш путь.

Кукла Маша говорит что она потеряла свои игрушки.

Поможем ей найти игрушки?

Дидактическая игра «Найди игрушку»

(На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер сюрприза. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фасоль, затем найти и достать игрушки.)

Ваня назови игрушку свою? Маша а у тебя?

Молодцы ребята. Давайте отдадим эти игрушки кукле Маши.

Физминутка (с массажными мячиком)

Этот шарик непростой,
Весь колючий, вот такой!
Меж ладошками кладем,
Им ладошки разотрем.
Вверх, вниз его катаем,
Свои ручки развиваем.
Движения соответствуют тексту.

Воспитатель: Молодцы, ну что продолжим наш путь.

Воспитатель выставляет на мольберт картинку солнышко.
Воспитатель: - Маша, удивляется, почему стало так светло и тепло?

(ответы детей: - солнышко появилось!)

Воспитатель: - Предлагаю вам, показать Маше, как ваши пальчики умеют рисовать солнышко. С чего начинают рисовать солнышко? (ответы детей: с круга)

Что потом следует нарисовать? (ответы детей: лучи).

А теперь нарисуем в воздухе:

Мы кружок нарисовали

И лучики добавили.

Получилось солнышко!

Наши пальчики устали.

Мы руками потрясем

И рисовать опять начнем.

Воспитатель: - А теперь, предлагаю нарисовать на песке

Дети подходят к песочнице и рисуют пальчиками солнышко
на песке, добавляют глазки и улыбку, лучики)

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, вы все молодцы! Маше очень понравилось у нас в гостях! Давайте с вами вспомним, что же наши пальчики делали?
Вы показали, какие у вас пальчики послушные, давайте попробуем открыть сундучок.

Дети открывают сундучок.