Проект во 2 младшей группе

на тему: «Читаем сказки»

МКДОУ детский сад №12 «Аленушка»
Воспитатель: Симаева Н.Е.
г. Минеральные Воды
2018год

Проект «Читаем сказки» во 2 младшей группе.

-Тип проекта: творческий, художественно- эстетический
-По характеру содержания: ребёнок и взрослые
-Участники проекта: педагог, дети 2 младшей группы, родители
-По количеству участников: коллективный
-По продолжительности: краткосрочный (3 недели) С 05 по 26 марта.

Этапы работы над проектом.
1. Подготовительный.
2 Основной .
3. Заключительный

Актуальность проблемы:
В нашем 21 веке, когда происходит духовное обнищание, сказка, как и другие ценности нашей культуры, теряет своё наивысшее предназначение, в большинстве этому помогают современные печатные издания и создание детских мультфильмов, которые искажают первоначальный замысел сказки, а также превращают сказочное действие из поучительного в развлекательное, поэтому наш проект «В гостях у русской народной сказки» очень актуален, потому что русские народные сказки преподносят нашим детям поэтический образ сказочных героев, в тоже время они оставляют простор детскому воображению, позволяют возвратить и привнести в естественную среду жизни ребёнка и семьи христианские нормы православия; темы веры, милосердия, добра составляют духовно-нравственное содержание русских сказок.

Актуальность темы - приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.
Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.
Цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.
Задачи:
1. познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
2. привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
3. развивать речь, воображение, мышление;

4. повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.
Ресурсное обеспечение: настольный театр, пальчиковый театр, теневой театр, костюмы персонажей сказок, теремок, раскраски по мотивам сказок, дидактические игры, книги, сюжетные картинки, DVD.

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

План реализации проекта.

1. Знакомство с русскими народными сказками: «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др.
2. Прослушивание звукозаписей детских сказок.
3. Игры - драматизации по произведениям.
4. Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Сказочный герой» и др.
5. Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др.
6. Изготовление пальчикового театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др. (приобщение родителей)
7. Рассматривание иллюстраций по сказкам.
8. Раскрашивание раскрасок по сказкам.
9. Рисование сказочных персонажей: колобок, яйцо, репка, следы зверей.
10. Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей»
11. Развлечение «Путешествие в мир сказок»
12. НОД по теме «В гости к сказке» .

Исполнители проекта:

1. Педагоги второй младшей группы.
2. Дети второй младшей группы.
3. Родители.

План реализации проекта:

1 этап (подготовительный)

-опрос детей «По страницам сказок»;
-анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании детей»;
-определение темы, целей, задач, содержания проекта;
-прогнозирование результатов;
-обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств,

необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2 этап

(основной)

Содержание деятельности педагога:

С детьми:

-беседы «Какие сказки я знаю»;
-знакомство со сказками «Колобок», «Репка», «Теремок»;
-рассматривание иллюстраций к сказкам;
-организация и проведение занятий по лепке данной теме;
-организация и проведение занятий по рисованию по данной теме;
-инсценировка сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

С родителями:

-консультация «Роль сказки в воспитании детей»;
-наглядно-информационное сотрудничество «Что и как читать дома детям»;
- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Содержание деятельности родителей:

3 этап

(заключительный)

-развлечение по теме «Путешествие в мир сказок»;
-НОД по теме «В гости к сказке»;
-выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»;
-повторный опрос детей и анкетирование родителей;
-анализ полученных результатов.

4.Исполнительский

Дата	Основные направления развития	Формы и методы работы	Результаты
В течении 3 недель	Познавательно-речевое развитие.	Знакомство с творчеством писателя-сказочника. Слушание сказки «Волк и семеро козлят» Слушание РНС «Кот, петух и лиса» «Теремок».	Дети познакомились с новыми сказками. Закрепить знание по сказкам, обратить внимание на интонационную выразительность.

		Слушание РНС «Гуси- лебеди». Слушание РНС «Маша и медведь».	
	Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание фигурок героев сказок, атрибутов для игр-драматизаций. Животные в сказках (рисование). Настольный театр по сказке «Теремок». Художественное творчество: пластилинография - налеп стен «Теремка», украшение горохом и гречкой. (Дополнительная работа – аппликация- крыша и окошко теремка) Выставка книг «Наши лучшие друзья – книги».	Оформление театрального уголка в группе. Выставка детских работ. Познакомить детей с театральными постановками. Выставка детских работ. Познакомить детей с новыми книгами.
Вечернее	Социально-личностное	Дидактические игры:	Подбор

время	развитие.	«Собери сказку из частей», «Из какой сказки» и т.д. Сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации и т.д.	дидактических игр по данной теме. Подбор атрибутов для игр – драматизаций.
	Работа с родителями.	- Помощь в оформлении группы. - Выставка рисунков «По страницам сказок». - Организация книжной выставки. - Изготовление папки-передвижки «Роль семьи в деле развития языка детей». Памятка для родителей: «Читаем сказки»	Подготовка печатной информации; оформление папки-передвижки.

5. Презентационный.