Конспект занятия в средней группе по математическому развитию. На тему: «Путешествие к Веснянке»

Воспитатель: Симаева Н.Е

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи: Образовательные: -Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер);
-закрепить счетные умения в пределах 5;
-совершенствовать умения сравнивать предметы по величине;
-учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Развивающие: -Развивать пространственное представление о направлениях (влево-вправо);
-развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
-развивать логическое мышления, память, внимание ;
-расширять представление о частях суток.

Воспитывающие:- Воспитывать желание, интерес к занятиям математикой;
-воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Материалы: Картинки с изображением девочек, леса, длинные и короткие полоски, шаблоны деревьев из геометрических фигур, клей, вата, акварельные краски, кисточки,

Оборудование: Раздаточный материал: геометрические фигуры, полоски (длинная и короткая), картинки: кусты, цветочек, елка, солнышко, фигура девочек.

Наглядный материал: геометрические деревья, картинки с изображением чисел от 1 до 5,

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель:

Подходи ко мне дружок
Становись со мной в кружок
Справа друг и слева друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, мне сегодня утром принесли письмо. Давайте посмотрим от кого же оно? (читает) От волшебницы Веснянки! Она приглашает нас к себе в госте, в весенний лес. Но путешествие будет не простым. Волшебница Веснянка приготовила нам задания: Чтобы попасть мы должны выполнить ее задания.

Демонстрационный момент.

Первое задание.- нам надо отгадать загадки!

Солнце яркое встает,
Петушок в саду поет,
Наши дети просыпаются
В детский сад собираются!
Когда это бывает? **(утром)**

Спят медведи и слоны
Зайцы спят и ежики,
Все вокруг уснуть должны
Наши дети тоже.
Что это за время суток? **(ночь)**

Солнце в небе ярко светит
На прогулку вышли дети-
Когда это бывает? **(днем)**
А что следует за днем? (**вечер)**

Воспитатель: Молодцы загадки отгадали первое задание выполнили.

Второе задание. Расположить предметы на Коврографе «Помоги Веснушкам – подружкам найти свой дом.

Ребята я расскажу сказку, а вы будете ее выкладывать на волшебном коврике.

Жили- были две подружки- Веснушки!

Одна подружка была высокая (дети ищут подходящую фигуру располагают на Коврографе). Другая подружка была низкая. Высокая подружка жила в большом доме с треугольной крышей, другая в маленьком с прямоугольной крышей. Справа от высокой подружке росла елка, слева от низкой росли цветы. Впереди подружек рос высокий лес. Высокая подружка ходила в лес по длиной дорожке, низкая ходила по короткой.

Воспитатель: Ребята посмотрите какая красивая картина у нас получилась.

Воспитатель: Ребята давайте с вами поиграем.

Физминутка

Мы считали, мы устали
Дружно все мы тихо встали
Ручками похлопаем 1,2,3
Ножками потопаем 1,2,3
Раз, два, три, четыре, пять- можно все пересчитать!

Третье задание: Ребята, отдохнули, а теперь давайте продолжим наш путь к Веснянке. Этот путь мы попробуем обозначить сами. Давайте подойдем к столам, у каждого лист бумаги и обозначения. Посмотрите внимательно и назовите их (дети: солнышко, ручеек, елочка, цветочек). А сейчас посмотрите, как я обозначила путь к Веснянке. (показ). Покажите мне правую руку, левую. Приступим к выполнению очередного задания Веснянки. (выполняют, сравнивают) Молодцы ребята! Заданием справились.

Четвертое задание: Дети, Веснянка хочет услышать умеете ли вы считать и знаете ли вы геометрические фигуры. Мы с вами пришли в лес, посмотрите сколько здесь деревьев, сосчитайте их. Обратите внимание на то, что эти деревья разной формы. На какие геометрические фигуры похожи деревья.(ответы детей). Молодцы ребята!

Входит Волшебница Веснянка. Ребята какие вы молодцы! Я вижу что вы выполнили все мои задания, за это я принесла угощения.

Заключительная:

Воспитатель: Наше путешествие подошло концу. Скажите что больше всего вам понравилось? (Ответы детей). Покажите какое у вас настроение стало после нашего путешествия? (Дети показывают улыбку, смех).