

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад №12 «Аленушка»

протокол от 20 марта № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ детским садом №12
«Аленушка»


Л.А. Напханюк

20.03.2019

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды
за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды (МКДОУ детский сад №12 «Аленушка») |
| Руководитель | Напханюк Лариса Александровна |
| Адрес организации | 357207, СК, г. Минеральные Воды, ул. Советская 62 |
| Телефон, факс | 8(87922)61422 |
| Адрес электронной почты | alenska.12mv@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Минераловодского городского округа |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 25.05.2016г. №4833 серия 26 Л 01 №0001081 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Аленушка» г. минеральные Воды (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1048 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 350,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада с 7.30 до 18.00.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово — хозяйственной деятельности;- материально — технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально — технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность |

| |
|---|
| образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049 — 13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 2,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 2 младшая группа — 23 ребенка;
- средняя группа — 25 детей;
- старшая группа «А» - 24 ребенка;
- старшая группа «Б»- 23 ребенка;
- подготовительная группа — 24 ребенка;
- подготовительная логопедическая группа — 12 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 98 | 74,80% |
| Неполная с матерью | 27 | 20,61% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,00% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0,00% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 67 | 51,14% |
| Два ребенка | 52 | 39,69% |
| Три ребенка и более | 12 | 9,16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

| № п/п | Наименование кружка | Количество групп в кружках | Количество детей всего в кружках | От 3 до 5 лет | От 5 до 7 лет | Количество педагогов |
|-------|---------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|----------------------|
| 1 | Цветик - семицветик | 1 | 12 | + | | 1 |
| 2 | Юные экологи | 1 | 15 | | + | 1 |
| 3 | Светофорик | 1 | 16 | | + | 1 |
| 4 | Веселые человечки | 1 | 15 | | + | 1 |
| 5 | Веселая математика | 1 | 12 | | + | 1 |

| | | | | | | |
|---|------------------|---|----|---|--|---|
| 6 | Волшебная бумага | 1 | 12 | + | | 1 |
|---|------------------|---|----|---|--|---|

В дополнительном образовании задействовано 62% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о порядке проведения самообследования от 28.03.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в городских мероприятиях:

- январь - городской конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»;
- сентябрь- спортивное мероприятие ко Дню города - «Лига чемпионов»;
- декабрь 2018г - в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку по ПДД.

В период с 15.05.2018 по 25.05.2018г проводилось анкетирование по качеству образовательных услуг, получены следующие результаты:

| № | Наименование вопроса | «Да» | «Нет» | «Частично» |
|---|--|------|-------|------------|
| 1 | Удовлетворяет ли Вас выбор образовательных услуг, имеющих в ДОУ для детей дошкольного возраста | 107 | - | 3 |
| 2 | Устраивает ли Вас дошкольное учреждение которое посещает Ваш ребенок | 108 | - | 2 |
| 3 | Своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и Вашего ребенка в группе, проблемах д\с | 105 | - | 5 |
| 4 | Обсуждаете ли Вы со специалистами ДОУ достижения ребенка, возникающие у него трудности | 98 | 3 | 9 |
| 5 | С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад | 108 | 2 | - |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| 6 | Можно ли сказать что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку | 108 | - | 2 |
| 7 | Считаете ли вы, что д\саду ребенок получает больше, чем если бы он воспитывался дома | 110 | - | - |
| 8 | Удовлетворены ли Вы предшкольной подготовкой детей, организованной в ДОУ | 103 | 1 | 6 |
| 9 | Улучшилась ли работа детского сада за год | 104 | 1 | 6 |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатного расписания. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывается 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник\педагоги — 8\1;

-воспитанники\все сотрудники — 4.2\1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 16 работников детского сада, из них 14 педагогов.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года России — 2018»;
- методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ;
- в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

| Ф.И.О. педагога | Должность | Методическая тема педагога |
|-----------------|--------------------------|---|
| Коваленко Н.Д. | Старший воспитатель | Инновационные формы работы с родителями воспитанников ДОУ |
| Труханова И.А. | Музыкальный руководитель | Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах |
| Бурдак Н.В. | Учитель - логопед | Элементы здоровьесберегающих технологий в практической деятельности учителя — логопеда в ДОУ |

| | | |
|-------------------|--------------------|---|
| Ладанова И.Г. | Воспитатель по ИЗО | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности |
| Серопян С.С. | Педагог- психолог | Развитие внимания у детей в группе коррекционно -развивающего обучения |
| Симаева Н.Е. | воспитатель | Использование игровых приемов при ФЭМП у дошкольников |
| Подольная И.Н. | воспитатель | Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста |
| Григоровская Т.С. | воспитатель | Система работы педагога в ДОУ, формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей |
| Падас В.И. | воспитатель | Развитие речи будущего первоклассника посредством театрализованной деятельности |
| Михайловская В.И. | воспитатель | Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у дошкольников |
| Нарыжная С.Ф. | воспитатель | Внедрение игр Воскобовича по математике для детей подготовительной группе |
| Молчанова Л.А. | воспитатель | Формы и методы работы с родителями в ДОУ |
| Музафарова Т.Е. | воспитатель | Художественно- речевое развитие детей через совместную деятельность |
| Сычева А.М. | воспитатель | Духовно — нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы |

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно — образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно -методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Приобрели наглядно — дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;

- стендовый материал, ширмы, папки -передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

Приобретена для занятий популярное методическое пособие Воскобовича В.В. коврограф «Ларчик», которое позволяет в игровой форме развивать творческий потенциал сенсорнику и психические процессы у детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно -методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДУ используются периодические издания для педагогов (Справочник музыкального руководителя, газета по ПДД «Добрая дорога детства»).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально -техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно — развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел косметический ремонт ДООУ, капитальный ремонт в средней группы. Приобрели песочницы на участки. Заменяли двери, аварийный ремонт канализации, приобретена новая мебель в группы.

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 131 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 11 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 120 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 131 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 12/0/0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 12 (100%) |
| присмотру и уходу | | 12 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 14 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 4 (28,57%) |
| первой | | 2 (14,28%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (7,14%) |
| больше 30 лет | | 4 (28,57%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 4 (28,57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (93,75%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9\1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | нет | |

| | | |
|--|--------|-----|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.