

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №12 "Аленушка" г. Минеральные Воды.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад №12 "Аленушка"

протокол от 31.03.21 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ детским садом №12

"Аленушка"  Л.А. Напханюк

« 31 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №12 «Аленушка»
г. Минеральные Воды за 2020год**

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №12 «Аленушка» г. Минеральные Воды по результатам проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;
- приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг.

Отчет по результатам самообследования деятельности ДОУ состоит из двух блоков:

1 блок - аналитическая справка, содержащая результаты самообследования деятельности ДОУ и дающая оценку:

- общие сведения об образовательной организации;
- системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

- оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;
- оценка организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 блок – анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 "Аленушка" г. Минеральные Воды (МКДОУ детский сад №12 "Аленушка")
Руководитель	Напханюк Лариса Александровна
Адрес организации	357207, СК, г. Минеральные Воды, ул. Советская 62
Телефон, факс	8(87922)61422
Адрес электронной почты	alenska.12mv@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа Адрес: 357200, город Минеральные Воды, ул. Бибика, д. 13; телефоны: 8/879/22 6-62-37, дошкольный отдел:8/879/22 6-48-66
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 25.05.2016 г. №4833 серия 26 Л 01 №0001081
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп– с 7.30 до 18.00 в предпраздничные дни– с 7.30 до 17.00

Место нахождения, удобство транспортного расположения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 "Аленушка" г. Минеральные Воды (далее - детский) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Недалеко от детского сада располагаются: МБОУ СОШ № 7, детский сад № 95 «Ласточка» и детский сад № 2 «Золотой ключик», филиал городской библиотеки, городская поликлиника.

Вблизи от детского сада проходит улица 50лет Октября, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность очень быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1048 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 350,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада с 7.30 до 18.00.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах- 10,5часов.

Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

Структура и комплектование группв ДОУ

Фактическая наполняемость в 2020 году в среднем составила 147 воспитанника.

В детском саду функционировало 5 общеразвивающих групп, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 1 группа кратковременного пребывания(адаптационная).

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), путевки управления образования МГО, с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства.

При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приёме ребёнка в ДОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двух стороннем порядке между МКДОУ детским садом №12 «Аленушка» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

Зачисление воспитанников происходит путём издания приказа о приёме в образовательное учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется:

- 1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:
- 3) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 4) по иным причинам, указанным в заявлении родителей(законных представителей)

воспитанника.

Основными видами деятельности является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных образовательных программ адаптированных к детям с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей;
- дополнительных образовательных программ для детей и взрослых:
- социально-гуманитарной направленности,
- художественно-эстетической направленности,
- физкультурно-спортивной направленности (оздоровительная).

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово — хозяйственной деятельности;

	- материально — технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально — технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменения и дополнениями, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение и воспитание в МКДОУ детский сад №12 «Аленушка» осуществляются на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 147 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста кратковременного пребывания — 19 ребенка;
- группа раннего возраста — 19 детей;
- 2 младшая группа — 25 детей;
- средняя группа — 24 ребенка;
- старшая группа - 24 ребенка;
- подготовительная группа — 24 ребенка;
- подготовительная логопедическая группа — 12 детей

Реализуемые программы и количество детей, обучающиеся по данным программам:

№ пп	Реализуемые программы	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Комаровой М.А., Василевой	7	13
2	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.	1	12
Парциальные программы			
1	Программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	4	84
2	Программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	4	84
3	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева	3	60
4	Региональная культура программа СК под ред. Р.М. Литвиновой	7	133

Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В теплый период года образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, все занятия проводились на воздухе.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Основная цель учебного процесса в этом была направлена на совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование профессионализма в соответствии с проф стандартом педагога.

Между педагогами МКДОУ проводилась работа по обмену и распространению своего педагогического опыта.

В период самоизоляции все мероприятия с педагогами и специалистами проводились дистанционно. Материал представлялся в виде презентаций на электронную почту каждого педагога.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводились мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, консультаций, конкурсов тоже дистанционно.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств, здорового образа жизни в 2020 году спортивные мероприятия проводились на свежем воздухе. В холодное время года и непогоду физкультурные и музыкальные занятия проводились в зале строго для одной группы, либо в группе. В перерывах между занятиями или мероприятиями зал проветривался, проводилась дезинфекция зала и путей следования детей. Утренняя гимнастика проводилась по погодным условиям на улице, либо в группе.

Мероприятия, проводимые в 2020 году:

1. Изолированно в каждой возрастной группе:

- День знаний,
- Осенние развлечения,
- Спортивный праздник по ПДД "Знатоки Дорожных Знаков"
- Праздники « Здравствуй Новый год ».

2. Дистанционно:

- «Великой отечественной войне посвящаем» (май 2020г.),

3. В ДОУ функционировала выставка детских работ. Проводились творческие конкурсы, в которых принимали участие не только воспитанники, но и их родители (дистанционно).

Выставки и смотры конкурсы демонстрировались через сайт и инстаграм детского сада

Выставки:

- Выставка совместного творчества с родителями «Осенний калейдоскоп» (октябрь 2020г),
- Новогодняя игрушка (декабрь 2020г.)

Акции:

- Акция «Окна победы» (май 2020г.)
- «Бессмертный полк» (май 2020)
- «Окна России» (12 июня).
- Акция «Новогодние окна» (декабрь 2020г.)

В связи с эпидемией COVID–19 в 2020 году остались не реализованы следующие мероприятия:

- «Этот великий праздник день победы» к 75- летию Победы (планировался на май 2020г),
- Выпускной бал для воспитанников, окончивших обучение в ДООУ (май)

Работа специалистов с детьми ОВЗ

Коррекцию речевого развития детей ОВЗ компенсирующей группы осуществляет учитель-логопед –Сидоренко Анастасия Викторовна.

Эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи способствовала преемственность работа учителя-логопеда и других специалистов.

Формы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей:

- совместное перспективное планирование на текущий период;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении.

Результативность образовательной деятельности по речевому развитию отслеживается через диагностические исследования, которые проводятся 2 раза в год с внесением корректив в индивидуальные планы (маршруты) коррекции в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.

Коррекционная работа педагога-психолога Серопня С.С. направлена на развитие психических и психофизических процессов, на эмоционально-волевую сферу.

Основные направления в работе педагога-психолога: -

диагностическое,

-психопрофилактическое,

-коррекционно-развивающее, -

консультативное.

Вся коррекционная работа в ДООУ осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности, т.е. на индивидуальных и групповых занятиях. Предварительно осуществляется диагностика детей.

По результатам диагностики выявляются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи. На основе диагностики составляются индивидуальные планы коррекционной поддержки. Для детей с подобными нарушениями создаются подгруппы. Занятия проводятся в непрерывной образовательной деятельности, практикуются разные формы работы: наблюдение, психогимнастика, игротерапия, занятия с элементами тренинга, релаксация, различные виды арттерапии: сказкотерапия. Педагог-психолог работает в тесном контакте с воспитателями, родителями, администрацией.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОО по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете. Занятия кружков ведется в соответствии с годовым учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОО.

В дополнительном образовании задействовано 93% воспитанников детского сада. Кружковая работа проводилась во 2половину дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор в посещении кружков.

Результатом деятельности каждого кружка является видео отчет для родителей открытого занятия.

№ п/п	Наименование кружка	Количество групп в кружках	Количество детей всего в кружках	От 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет	Количество педагогов
1	Цветик - семицветик	1	13		+	1
2	Юные экологи	1	14		+	1
3	Светофорик	1	20	+		1
4	Веселые человечки	1	14		+	1
5	Азбука финансов	1	12		+	1
6	Занимательная сенсорика	1	24	+		1
7	Школа мяча	1	14		+	1
8	Пластилиновое чудо	1	12	+		1
Всего		123 ребенка — 93%				

Организация взаимодействия с социумом

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социумом на основании договора между организациями.

К реализации образовательной программы ДОО привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДОУ.

Взаимодействие с социумом осуществлялось дистанционно.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом (дистанционно)
	МБУ «ИМЦ МГО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями (дистанционно)
	МБОУ СОШ №7	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечений
	Дошкольные учреждения МГО	Семинары, смотры-конкурсы, методические объединения, консультации, мастер-классы (дистанционно)
Культура	Филиал центральной библиотеки	Экскурсии, коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки
	Музей им. А.П. Бибика	Экскурсии, знакомство с различными экспонатами, их историей, тематические выставки.
Медицина	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
Другие	ГАИ ГИБДД	Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах (дистанционно)

Анализ заболеваемости воспитанников

В 2020 году в ДОО ежедневно проводились мероприятий, направленные на оздоровление и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- физкультминутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- закаливание.

На протяжении всего 2020 года велась работа по снижению заболеваемости воспитанников. Воспитателями составлены перспективные планы по реализации здоровьесберегающих технологий: комплексы утренних гимнастик, гимнастик после сна, корректирующих гимнастик, пальчиковых, дыхательных гимнастик.

Инструктором по физической культуре ежеквартально проводились Дни здоровья; ежемесячно—физкультурные досуги и развлечения в соответствии с планом работы ДОО, праздничные мероприятия на свежем воздухе: развлечения, спортивные соревнования. В период пандемии все спортивные мероприятия проводились изолированно с каждой возрастной группой.

Физкультурные занятия при хорошей погоде проводились на свежем воздухе на прогулочных площадках, закрепленных за группами. Утром и перед выходом на вторую прогулку проводилась дезинфекция участка, оборудования и песка на площадках. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не зарегистрировано.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников детского сада показал, что в 2020 году посещаемость в сравнении с 2019 годом заболеваемость уменьшилась на 0,1%. Причиной пропусков в период с апреля по октябрь 2020 году—свободное посещение детей в период пандемии. **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	79%
Неполная с матерью	27	20%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0,00%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	51%
Два ребенка	52	39%
Три ребенка и более	14	10%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (дистанционно).

Работа с семьями воспитанников

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательном процессе. Но так как были введены ограничительные меры по профилактике коронавируса все мероприятия с родителями проводились дистанционно.

Традиционными в ДООУ стали конкурсы, праздники и развлечения с участием родителей, которые в полной мере могут проявить свои возможности.

Через работу коллегиальных органов управления и общественных организаций в ДООУ родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении ДООУ. Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа с семьями планируется целенаправленно, в системе и в соответствии с задачами образовательной программы

Задачи в работе с семьями воспитанников:

- изучение социального портрета семьи,
- выявление запроса родителей,
- педагогическая пропаганда, вовлечение родителей в педагогический процесс,
- привлечение родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий,
- демонстрация детьми умений и навыков, приобретенных в течение года на музыкальных занятиях.

-знакомство с воспитательно-образовательным процессом ДОУ. -

повышение активной родительской позиции;

-знакомство с условиями, созданными в ДОУ, режимом работы, программно методическим обеспечением, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, прошедшими праздниками, открытыми просмотрами ит.д.

Формы взаимодействия в 2020 году МКДОУ с родителями (законными представителями) организовывались дистанционно:

I. Традиционные		
Информационно –наглядные:	Индивидуальные:	Коллективные:
Материалы на стендах Папки – передвижки Рекомендации Выставки детских работ Фотовыставки Сайт ДОУ	Беседы Консультации Посещения семьи	Родительские собрания Конференции Круглые столы Тематические консультации
II. Нетрадиционные		
Информационно-аналитические	Досуговые:	Наглядно-информационные:
Анкетирование Социологические опросы Интернет-приемная	Совместные досуги Праздники Участие в выставках Отчетные концерты Смотры-конкурсы Театральная неделя	Дни открытых дверей Открытые просмотры занятий, режимных моментов Совместное с педагогом проведение занятий Издание тематических стенгазет
Познавательные:		
Семинары – практикумы Устный педагогический журнал		

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ,предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и участия родителей в педагогическом процессе ДОУ, ведется работа с детьми ОВЗ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

В период с 12.10.2020 по 26.10.2020г. проводилось анкетирование родителей.

В анкетировании принимали участие 107 родителей.

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Частично»
1	Удовлетворяет ли Вас выбор образовательных услуг, имеющих в ДОУ для детей дошкольного возраста	104	-	3
2	Устраивает ли Вас дошкольное учреждение которое посещает Ваш ребенок	101	-	6
3	Своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и Вашего ребенка в группе, проблемах д\с	105	-	2
4	Обсуждаете ли Вы со специалистами ДОУ достижения ребенка, возникающие у него трудности	99	3	5
5	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад	105	2	-
6	Можно ли сказать что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку	105	-	2
7	Считаете ли вы, что д\саду ребенок получает больше, чем если бы он воспитывался дома	107	-	-

8	Удовлетворены ли Вы дошкольной подготовкой детей, организованной в ДОУ	103	2	2
9	Улучшилась ли работа детского сада за год	100	1	6

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатного расписания. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывается 4 специалиста.

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	7
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1

Повышение квалификации педагогов

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям с 01.09.2013 года в ДОУ проводится обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий.

Ежегодно разрабатывается график прохождения аттестации, обеспечивается организационное и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Уровни квалификации педагогических работников определены следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 3 (25%),
- первая квалификационная категория – 6 (50%),
- соответствие занимаемой должности – 1 (0%),
- без квалификационной категории – 3 (25%) .

За 2020 год педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой

грамотности в условиях реализации ФГОС ДО и с учетом требований профстандарта педагога»;

- «Оказание первой помощи, алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных инфекциях в общеобразовательных учреждениях, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия».

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

Ф,И.О.	Где участвовал	Какой конкурс	Результат
Нарыжная Светлана Федоровна	ГБОУ ДПО СКИРО и ПК работников образования г. Ставрополь	Краевой конкурс лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Сертификат
	Дом детского творчества МГО	Региональный открытый дистанционный творческий конкурс «Новогодняя карусель»	Диплом
Падас Валентина Ильинична	ГБОУ ДПО СКИРО и ПК работников образования г. Ставрополь	Краевой конкурс лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Сертификат
Серопян Светлана Сергеевна	Форум педагоги России	Всероссийский форум «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом
	Психологический центр г. Невинномыск	Краевой практико-ориентированный семинар «Как сохранить здоровье и не сгореть»	Сертификат
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа — интернат №18	Особенности психолога — педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Сертификат
Подольная Инна Николаевна	ГБОУ ДПО СКИРО и ПК работников образования г. Ставрополь	Всероссийский творческий конкурс «Вселенная - Чехова»	Диплом
Сидоренко Анастасия Викторовна	ГБОУ ДПО СКИРО и ПК работников образования г. Ставрополь	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ	Сертификат

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа — интернат №18	Особенности психолого — педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Сертификат
Форум педагоги России	Всероссийский форум «инновации в образовании»	Диплом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Ф.И.О. педагога	Должность	Методическая тема педагога
Коваленко Наталья Дмитриевна	ст.воспитатель	«Современные технологии обучения дошкольников сюжетно-ролевым играм»
Труханова Ирина Александровна	муз.руководитель	Развитие певческих умений у детей дошкольного возраста по средствам музыкальных игр и упражнений
Сидоренко Анастасия Викторовна	учитель -логопед	«Использование традиционных и современных методик в коррекции фонематических процессов у детей с нарушениями речи дошкольного возраста»
Серопян Светлана Сергеевна	педагог - психолог	Коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста
Водзинская Юлия Юрьевна	Инструктор по ФЗК	Нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста
Симаева Надежда Егоровна	воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
Подольная Инна Николаевна	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игру»
Кузнецова Людмила Георгиевна	воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству
Падас Валентина Ильинична	воспитатель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.

Музафарова Татьяна Егоровна	воспитатель	«Сюжетно - ролевая игра, роль и значение в развитии ребенка»
Нарыжная Светлана Федоровна	воспитатель	Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Михайлюк Галина Алексеевна	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С каждым годом педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района и ДООУ, семинарах, практикумах, вебинарах, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: как видно из результатов работы за 2020 год, детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно — образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Приобрели наглядно — дидактические пособия:

№ пп	Название	Автор	Издательство, год	возраст
1	Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, Москва. 2020г.	2-3 года

2	Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помараева В.А. Позина	Мозаика-синтез, Москва. 2020г.	2-3года
3	Планы физкультурных занятий	С.Ю. Федорова	Мозаика-синтез, Москва. 2019г.	2-3 года

Пополнен учебно-методический комплект по программе Н.В. Нищевой

№ пп	Название	Автор	Издательство, год	возраст
1	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Нищева Н.В.	Санкт-Петербург, Детство — Пресс, 2016 г.	3-7 лет
2	Подвижные и дидактические игры на прогулке	Н.В. Нищева	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2019г.	3-7 лет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно -методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ используются периодические издания для педагогов (Справочник музыкального руководителя, газета по ПДД «Добрая дорога детства»).

Обеспечение информационного пространства

Целями организации информационного пространства ДОУ являются: - обеспечение открытости деятельности ДОУ;

-реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

-обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДОУ;

-информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОУ, о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

-защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Для реализации этих целей в 2020 была в МКДОУ проделана работа:

-по функционированию официального сайта ДОУ.

Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

-постоянное обновление информации на стендах для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности ДОУ;

-педагогами детского сада размещалась информация в групповых родительских уголках;

-во влечение родителей в жизнь детского сада посредством работы Совета родителей;

-распространялись информационные буклеты о ДОУ, визитки.

Вывод: В образовательном учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально -техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно — развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел косметический ремонт в группах, в холле ДОУ. Заменены входные двери в количестве 2 шт . К 1 сентября была проведена генеральная уборка с дезинфекцией всех помещений и участков детского сада

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности

МКДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Аленушка»

г. Минеральные Воды

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г.

№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	147
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		128 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12/0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (100%)
присмотру и уходу		12 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5.1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (28,57%)
		первой
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (7,14%)
		больше 30 лет
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
		от 55 лет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93,75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

\.