

План - конспект
НОД по познавательному развитию
Экологический марафон
в старшей группе
Тема: «Знатоки природы»

Подготовила воспитатель
Михайлюк Г.А.

Декабрь, 2022

Экологический марафон в старшей группе «Знатоки природы»

Цель: Закрепление знаний об объектах живой природы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о животных, растениях, птицах;
- закрепление умений обобщать объекты живой природы;
- совершенствование навыков последовательно выполнять задания.

Развивающие:

- развитие наблюдательности, логики и памяти.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: Эмблемы для детей «Знатоки природы», Д/и «С какой ветки эти детки», конверты с животными, изображение птиц, корзинки, набор овощей и фруктов, смайлы (грустные, весёлые), сюрпризы

Ход марафона: Под музыку дети входят в группу.

Воспитатель: Добрый день дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня, я приглашаю вас поиграть в необычную и интересную игру «Экологический марафон». Дети продемонстрируют свои знания, ведь они являются настоящими знатоками природы. После каждого конкурса ребята получают часть пазла, а по окончании игры ребятам предстоит собрать картинку.

И так мы начинаем наш «Экологический марафон».

Дети: *Берегите свою планету ведь другой на свете нету.
Только вместе, только дружно, помогать природе нужно.*

Воспитатель: первый конкурс начинается с разминки, я буду задавать вопросы, а вы отвечать.

1. Конкурс «Разминка»

Блиц - вопросы:

1. Как называют птиц, которые улетают в теплые края? *перелётные*
2. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *кукушка*
3. Кто носит свой дом на спине? *улитка, черепаха.*
4. Как называют домик для птиц сделанный руками человека? *скворечник*
5. На каких деревьях растут иголки? *ель, сосна*
6. Назовите животных, которые зимой спят? *медведь, ёж.*
7. Как называются птицы, которые остаются на зиму? *зимующие*

8. Какие птицы прилетают весной первыми? *скворец, грач.*
9. Когда заяц серый? *летом*
10. Как называется дом муравья? *муравейник*
11. У какого дерева белый ствол? *берёза*
12. У каких домашних животных есть рога? *корова, коза, баран.*

Воспитатель: Молодцы! Все ваши ответы правильные получаете часть пазла.

2. Конкурс «Собери урожай»

Воспитатель: Осень щедрa на урожай. И мы с вами тоже заготовили на зиму овощи и фрукты. Мальчики будут отбирать из корзины овощи, а девочки - фрукты.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, получаете часть пазла. Как много вы знаете, а теперь подошло время для следующего конкурса, «С какой ветки эти детки».

3. Конкурс «С какой ветки эти детки»

Воспитатель: перед вами карточки с изображением деревьев, вам нужно найти карточки с изображением их плодов и прикрепить под деревом.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием часть пазла ваша.

Физминутка.

Для здоровья, настроенья

Делаем мы упражненье:

Руки верх и руки вниз,

На носочки поднялись.

То присели, то нагнулись

И опять же улыбнулись.

4. Конкурс «Для родителей»

Воспитатель: Сейчас мы проверим, как хорошо наши родители знают животных. Вам необходимо мимикой и жестами без звуков изобразить того, животного в конверте, а наши дети должны угадать, кто это: (*кошка, медведь, собака, обезьяна*).

Воспитатель: Молодцы! Часть пазла ваша.

5. Конкурс «Назови одним словом»

Воспитатель: Я буду перечислять объекты природы, а вы назвать их одним словом. Слушайте внимательно.

1. Ель, береза, рябина, сосна – это ...

2. Заяц, лиса, волк, медведь – это...
3. Яблоко, груша, апельсин, банан – это...
4. Земляника, смородина, малина, вишня – это..
5. Воробей, синица, ворона, голубь – это...
6. Корова, свинья, лошадь, собака – это ...
7. Картофель, огурец, лук, помидор – это...
8. Подберезовик, лисичка, мухомор, подосиновик – это...
9. Муравей, муха, комар, кузнечик – это...
10. Щука, карась, сом, окунь – это...

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, получаете ещё часть пазла

6. Конкурс «Определи птиц»

Воспитатель: Перед вами картинки с изображением птиц. Мальчики выбирают перелетных птиц и выкладывают под солнцем. Девочки выбирают зимующих птиц и выкладывают под снежинкой.

(Ласточка, синичка, аист, ворона, кукушка, воробей, скворец, дятел, лебедь, снегирь).

Воспитатель: Молодцы! Все части пазла у нас собраны. Теперь ваша задача собрать картинку.

Воспитатель: Кто получился?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Что делает медведь зимой?

Дети: спит.

Воспитатель: так как медведь зимой впадает в спячку, он не смог к нам прийти, но он передал для вас сюрпризы.

Воспитатель: Давайте будем беречь нашу Землю, наш общий дом. Беречь и любить все, что окружает нас. Запомните, дети, человек – частица природы. Заболеет лес или река и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошки, ни муравья. Не обижайте друг друга: Человек должен быть добрым.

Воспитатель: Ребята подойдите к столу, там, где лежат смайлики. Если вам понравился наш марафон выберете весёлый смайлик и если не понравился, то выберете грустный смайлик.

Воспитатель: На этом наш экологический марафон закончен.