

Конспект ООД с детьми среднего дошкольного возраста «Юный финансист»

*Михайлюк Г.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 12 «Алёнушка»,
г. Минеральные Воды.*

Образовательная область, интеграция ОО: познавательное развитие речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- ✓ закрепить названия основных профессий, что такое профессия.

Развивающие:

- ✓ развивать мышление, память, внимание и речь детей;
- ✓ развивать умение детей действовать вместе, синхронно выполнять упражнения;
- ✓ упражнять в умение анализировать, делать простейшие умозаключения;
- ✓ способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность.
- ✓ воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и решать ее;
- ✓ воспитывать чувство ответственности и желание помогать другим;
- ✓ формировать умение выполнять задание коллективно;
- ✓ воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, умение общаться, бережное отношение к результатам своего труда.

Форма занятия: занятие.

Время занятия: 20 мин.

Предварительная работа: чтение художественных произведений.

Оборудование: кукла Маша и конверты с испытаниями, Карточки с людьми различных профессий, дидактическая игра «Профессии», корзина с нужными и не очень нужными предметами, цветные карандаши, сюрприз от Маши (раскраска копилка).

Взаимодействие педагога с детьми: изготовление атрибутов к занятию, формулирование проблемы (цели), введение в игровую (сюжетную) ситуацию, помощь в решении задач, планирование деятельности, практическая помощь (по необходимости).

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте ребята! У нас сегодня в гостях воспитатели с других групп. Давайте поздороваемся

Дети: Здравуются.

В.: Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно

Говорю тебе: «Привет!» Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй весь наш дружный круг.

(Дети присаживаются на стульчики)

Вводная часть

В.: Ребята, пока мы здоровались с гостями и с друг другом к нам пришла кукла Маша, которая принесла для нас разные испытания и в качестве разминки (первое испытание) вам предлагает отгадать загадки о профессиях, а картинки с отгадками лежат перед вами на столе. Я загадываю, а кто отгадает, подойдет и покажет нам отгадку....

У него товаров много, Огурцы и помидоры, Кабачки, капуста, мёд – Всё он людям продаёт. <i>(продавец)</i>	Ножницы, шампунь, расческа – Всем он делает прически, Стрижёт и взрослых и детей, Отгадай кто это скорей! <i>(парикмахер)</i>
Если вдруг пожар случится, Кто быстрее всех примчится, На машине ярко-красной, Чтоб залить огонь опасный? <i>(пожарный)</i>	Все дороги мне знакомы, И в кабине словно дома. Мне мигает светофор, Знает он, что я - <i>(водитель)</i>
Кто на страже днем и ночью Ловит тех, кто грабить хочет? С пистолетом кто в руке, С верным псом на поводке? <i>(полицейский)</i>	Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам построит кто ... <i>(строитель)</i>
Он с утра на кухне нашей Варит суп, компот и кашу. <i>(повар)</i>	Он вылечит корь, и бронхит и ангину. Выпишет капли и витамины. <i>(врач)</i>

Основная часть.

В.: Ребята, вот мы сами отгадывали загадки про профессии, но кукла Маша хочет знать: - А что же такое профессия? (Ответ детей).

В.: Правильно. Профессия – это труд человека.

В.: - А что нужно для того, чтобы получить профессию? (Ответ детей).

В.: Правильно. Ходить в садик, учиться в школе, быть хорошим и умным.

В.: Отдохнём. **физкультминутка «Мы любим маме помогать»**

(дети становятся в круг)

Мы любим маме помогать, *(ходьба на месте)*

Платочки можем постирать, *(трём ладошки друг о друга)*

Смотрите, как стираем, маме помогаем! *(руки на поясе, ходьба на месте)*

Мы любим маме помогать, *(ходьба на месте)*

Полы умеем подметать, *(имитируем рукам, и как будто подметаем)*

Смотрите, подметаем, маме помогаем! *(руки на поясе, ходьба на месте)*

Мы любим маме помогать, *(ходьба на месте)*

Цветочки можем поливать, *(руки на поясе и наклоны влево вправо)*

Смотрите, поливаем, маме помогаем! *(руки на поясе, ходьба на месте)*

В.: У куклы Маши есть для вас еще одно испытание.

Давайте подойдем к столу, где лежит конверт с испытанием (открываем конверт). Мы видим карточки, на которых изображены люди определенных профессий, но вот беда наша Маша не знает, что необходимо им для работы.

В.: Давайте поиграем в игру «Кому что нужно» и Маша все узнает.

ИГРА «Кому что нужно».....

В.: Молодцы справились.

В.: У Маши для вас есть последнее испытание (открываем конверт).

ИГРА «Хочу и надо»

В.: В корзинке которую принесла Маша, есть предметы самые необходимые и не очень, самые важные и не очень. Так вот вам нужно выбрать один предмет, который на ваш взгляд самый нужный и самый важный для вас и один предмет который не нужный и который может подождать. И Ваша задача объяснить ваш выбор.

Д.: отвечают.

В.: Молодцы ребята, Маша очень довольна, ей все понравилась и поэтому она приготовила вам сюрпризы (открываем конверт). Вот такие раскраски – копилки раскрасит их и тогда ваши мечты сбудутся.

Заключительная часть. Рефлексия:

Ребята вам понравились Машины испытания? (Ответ детей)

О чем мы сегодня сами говорили, что вам больше понравилось? (Ответ детей)

Маша прощается с вами «До свидания»