

Конспект
открытого комплексного занятия
по познавательному развитию
(2 младшая группа)
«Чиполлино в гостях у друзей»
МКДОУ детский сад №12 «Аленушка»
воспитатель: Михайлюк Г.А.

март 2019г

Цель:

- знакомить детей с процессом посадки лука;
- формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений;
- дать элементарные понятия о природных витаминах;
- закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения.

Программные задачи:

- закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;
- закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;
- научить детей посадки луковиц;
- привить любовь к труду.

Словарь: корешок, перо, витамины, длинный, круглый.

Оборудование и материалы: стаканчики с землей, лейка с водой, лук, игрушка би-ба-бо «Чиполлино»

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «социально- коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа.

- Беседа об овощах, фруктах и зелени;
- Рассматривание овощей, фруктов (настоящих и муляжей). Рассматривание картинок «овощи-фрукты».
- Игры: «Парочки-фрукты», «Овощной магазин», «Больница», кубики с картинками (фрукты, овощи), пальчиковые игры «Мы капусту рубим, рубим», «Мы делили апельсин», «Расти, расти, лук, вырастай»
- Прочитать отрывок из сказки Д.Родари « Чиполлино»

Ход занятия

Дети входят в группу. Воспитатель читает загадку

В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед,

Но лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь как слезы прольешь. (лук)

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики

Воспитатель. – Я вам покажу отрывок из мультфильма про одного мальчика.

Воспитатель показывает на ИКТ отрывок из мультфильма « Чиполлино».

Стук в дверь, входит игрушка би- ба- бо» Чиполлино.

Воспитатель:-Кто это к нам пришёл? (Ответы детей). Чиполлино только что был на экране, а теперь он у нас в гостях.

А, где ещё вы встречали лук? Может на даче, в магазине? (Ответы детей)

- Здравствуйте ребятки! Вы узнали меня, правильно, я «Чиполлино».

Воспитатель. -Чиполлино , почему ты такой грустный? Чиполлино - Вас так много, а я один и у меня нет друзей. Воспитатель:- Ребята, давайте поможем ему найти друзей. Садись с нами мы, покажем тебе кое- что интересное.

Показ на ИКТ иллюстраций лука.

Воспитатель: - Давайте, рассмотрим луковицу. Какая она? (Ответы детей).А какого цвета? (Ответы детей).

Воспитатель. – Я вам покажу проросшую луковицу. У лука есть корешки- белого цвета, пёрышки- зелёного цвета.

Потрогайте его пальцем и скажите, лук твердый или мягкий? Вот сейчас я разрежу луковицу. Понюхайте, чем он пахнет? А почему вы плачете? Да лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Как вы думаете, какой он на вкус? (Ответы детей) В луке содержатся витамины, группы С. Эти витамины защищают организм от различных болезней, особенно от простуды и гриппа

Много есть блюд, которые не обходятся без лука . Какие вы знаете? (Ответы детей)

Физминутка:

- А теперь, ребята, давайте с вами поиграем.

(дети встают врассыпную, повторяют движения воспитателя)

-Есть у нас огород, там зеленый лук растет,

-Вот такой вышины, вот такой ширины.

-Ты, лучок, сюда спеши

-И немного попляши!

-Молодцы, ребята.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в интересную и вкусную игру.

Провожу игру «Угадай на вкус»:

Цель: учить различать на вкус овощ и фрукт, активизировать в речи их названия.

Материал: на тарелках под салфеткой очищенные от кожуры кусочки яблока и огурца, наколотые на зубочистки.

Ход игры:

-Я даю вам по-очереди попробовать вкусные кусочки, а вы отгадайте, что это и назовите- фрукт это или овощ.

Воспитатель- Сегодня я покажу вам как надо сажать лук. Чиполлино мне будет помогать. Мы с вами пройдем к столам.

Воспитатель показывает с объяснением.

Показ с объяснением:

1. Нахожу у луковицы донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками.
2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю.
3. Поливаю землю вокруг луковицы.
4. Мою руки.

- Куда нам надо поставить горшочек, как вы думаете (Ответы детей)

Правильно, давайте поближе к солнышку на подоконник, у солнышка света много, а свет очень, нужен растениям. А что ещё нужно растениям? (Ответы детей)

Чиполлино: - Спасибо, вам ребята за помощь! Я нашёл себе друзей. Вот прорастет лук, угощайтесь на здоровье.

Итог занятия.

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? (ответы) для чего мы посадили луковицы? (чтобы вырастить зеленый лук) Чего в зеленом луке очень много? (витаминов) Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье).

Для того что бы вырос лук, нужно время, необходимо за ним ухаживать поливать, ему необходимо солнце.

Чиполлино приходи к нам через недельку, посмотрим ,как вырос наш лук

