

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №12 «Алёнушка»
г. Минеральные Воды*

К О Н С П Е К Т

занятия по нравственно- патриотическому воспитанию в старшей группе «Страна, в которой мы живем»

**Конспект подготовила
воспитатель: Михайлюк Г. А.**

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Страна, в которой мы живем»

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- закрепить знания детей о нашей стране, о своем городе;
- воспитывать любовь и уважение к своей Родине, городу, детскому саду;
- закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе России, их назначении, символическом значении цвета и образов на них;
- развивать внимание, память, мышление, воображение;
- продолжать работу по обогащению и уточнению словаря.

Предварительная работа.

- 1) Чтение и заучивание стихотворений о России, о г. Минеральные Воды.
- 2) Рассматривание флага и герба РФ и флага и герба Ставропольского края.
- 3) Прослушивание гимна РФ.
- 4) Беседы о Государственной символике РФ, о Родине, городе, детском саду.
- 6) Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

Материалы к занятию.

1. Карта России, Ставропольского края. 2. Дидактическая игра: «Собери флаг России». 3. Аудиозапись: гимн РФ. 4. Изображения государственных символов России и города Минеральные Воды. 5. Ковер – самолет.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Воспитатель: Дети! поиграем в игру «Закончи предложение» я буду начинать предложение, а вы закончить его:

- Наша страна называется.... *Россия.*
- Граждане России называются.... *Россияне.*
- Столица России ... *город Москва.*
- Главный человек России ...*президент, Путин Владимир Владимирович.*
- Назовите символы России ...*флаг, герб, гимн.*

Воспитатель: Молодцы справились, и за это, я предлагаю вам отправиться в путешествие

2. Основная часть

Послушайте, пожалуйста, загадку, и узнаете куда

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

Это (Родина моя).

Воспитатель: Правильно мы отправимся путешествовать по самой красивой и большой стране мира России.

- Ребята, а на чем можно путешествовать? Ответ детей: *(На самолете, автобусе и т. д.)*

Воспитатель: - Правильно, но я предлагаю путешествовать на ковре – самолете. Занимаем места, ножки в узелок, закрываем глазки, полетели.

Воспитатель: - **Первая станция** называется «Государственная».

- Давайте встанем и подойдем поближе. Посмотрим на карту, какая большая и красивая наша страна, она самая большая страна в мире. Посмотрите, что мы еще видим здесь. Руки поднимаем, отвечаем полным ответом. *Ответ детей*

Воспитатель: - Правильно флаг России. А назовите цвета Российского флага.
Ответ детей

- А что обозначает каждый цвет? *Ответ детей (Верхняя полоса – белая, чистота, честность; средняя синяя – сила, смелость; красная - мужество).*

А сейчас Егор нам прочитает, что он знает о российском флаге.

Белый цвет - береза.

Синий – небо цвет.

Красная полоска

Солнечный рассвет.

Воспитатель: - А сейчас давайте поговорим о другом символе России – о гербе.

- Что изображено на гербе РФ? *Ответ детей (Золотой двуглавый орёл).*

- А почему орел двуглавый может, я вам расскажу. Люди с давних времен считали, что две головы это сила и эта сила изгонит врагов и с правой и с левой стороны. А сейчас нам Даша прочитает, что означает герб РФ.

У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Что на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог:

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель: - А что такое гимн? *Ответ детей (Это главная песня страны).*
Это песня о нашей страны, о том, как мы ее любим.

Звучит гимн России (*Когда играет гимн, нужно встать и слушать молча и стоя*).

Воспитатель: - Молодцы, летим дальше. Занимаем места, ножки в узелок, закрываем глазки, полетели.

Воспитатель: **Вторая станция** называется «Краевая».

- Давайте встанем и подойдем поближе. Посмотрим на карту, какой большой и красивый наш край.

- А кто мне скажет, как называется наш край. *Ответ детей (Ставропольский край).*

- А давайте посмотрим что тут еще... флаг и герб Ставропольского края (*рассматривание изображения флага и герба*).

- Желтый цвет – это солнечный регион России, край золотого колоса, край богатства и плодородия.

- Белый цвет – это чистота, миролюбие и мудрость.

- Крест является символом защиты нашего края.

Воспитатель: давайте посмотрим, что изображено на гербе нашего края. *Ответ детей*

- Колос и лавровый лист означает плодородие нашего края. Внутри венца карта нашего края и ворота городов Ставропольского края.

Воспитатель: - Молодцы, летим дальше. Занимаем места, ножки в узелок, а пока летим, отдохнём с пользой.

Разминка

Раз – подняться, подтянуться

**Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть**

Воспитатель: Третья станция называется «Малая родина»

- Давайте встанем и подойдем поближе.

- Что такое Малая Родина? *Ответ детей (Это там где родился и живет человек)*

- Как называется город, в котором мы живем (*Минеральные Воды*).

Воспитатель: давайте рассмотрим достопримечательности нашего города.

- Что мы видим, какие памятные места? Поднимаем руки, отвечаем полным ответом. *Ответ детей.*

- Кто мне скажет, почему наш город назвали Минеральные Воды? *Ответ детей (Потому что у нас много минеральных источников, в которых течет целебная вода).*

- Посмотрите это герб наших Минеральных Вод ребята (*Орел - это лечебная сила целебных минеральных источников, у него из золота изображены клюв, когти и ключ, внизу такое же золотое солнце*)

- А сейчас Вася прочитает нам стихотворение о городе Минеральные Воды.

Провинциальный городок

На берегу Кумы,

Земли прекрасный уголок

У подножия горы.

Врата в курортный регион

С целебной водой

И радуют в любой сезон

Красоты и покой.

Здесь чистый воздух – благодать,

Душою отдохнешь.

Кто здесь бывал, сумел понять

Как город наш хорош.

Воспитатель: - Молодцы, продолжаем, летим дальше. Занимаем места, ножки в узелок.

Воспитатель: Четвертая станция называется «Детский сад»

- Как вы думаете, страна - это большая дружная семья.

- Детский сад - это тоже большая дружная семья.

- Как называется наш детский сад ... «Аленушка»

- А как называется наша группа ... «Сказка»

Воспитатель: - Я приготовила для вас вот такие заготовки (*солнце, цветы, голуби*).

- Давайте придумаем символ нашей группы.

Изготовление символа группы (коллективная работа).

Воспитатель: - Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне.

3. Заключительная часть

- Вот и закончилось наше путешествие. Что вам больше всего запомнилось?

- Как вы думаете, кто сегодня активно, отвечал на вопросы?

- Вот перед вами медали, возьмите, ту медаль на какую вы сегодня отвечали.

