

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №12 «Алёнушка»
г. Минеральные Воды*

Семинар для педагогов

**Современные подходы
к нравственно-патриотическому
воспитанию старших дошкольников
через познавательное развитие.**

**Семинар подготовила
воспитатель: Михайлюк Г. А.**

Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних лет в жизни страны. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение.
2. Работа с детьми
3. Работа с родителями

1. Методическое сопровождение

Создание предметно – развивающей среды патриотической направленности:

- ✓ дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос», «Памятные места города»;
- ✓ дидактические папки: «Мой город», «Моя семья», «Государственная символика России», «Они сражались за Родину», «Все о космосе»;
- ✓ сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Космос», «На флоте».
- ✓ методическая, художественная литература, плакаты, фотографии, иллюстрации о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии.

В содержание входят следующие направления работы для педагога:

- ✓ Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому воспитанию;
- ✓ Проведение семинаров-практикумов; педсоветов по этой тематике
- ✓ Организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.
- ✓ Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах.

2. Работа с детьми

Работу по патриотическому воспитанию, следует начинать с изучения методической литературы, которая сегодня позволяет с разных сторон подойти к

вопросам патриотического воспитания, подобрать формы и методы работы, наиболее соответствующие конкретным условиям работы в каждом детском саду.

Вся система работы по патриотическому воспитанию дошкольников должна проходить с широким использованием педагогических путей и средств:

- Понятие о патриотизме, героизме и их проявлениях.
- Русские народные былины как средство воспитания патриотизма (любовь к Родине, готовность встать на защиту родной земли).
- Роль сказок в процессе формирования любви к Родине, к своему народу, к природе родного края; сказки о солдатской дружбе и прочее.
- Патриотические песни русского народа и их воспитывающая роль.
- Пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, смелости, трусости.
- Иллюстративные материалы и предметы народно - прикладного искусства.

При отборе произведений и материалов можно руководствоваться общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

Приоритетным в работе над патриотическим воспитанием можно считать:

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это помогает детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа.
2. Все виды фольклора: сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы.
3. Народные праздники и традиции.
4. Ознакомление детей с народной декоративной росписью.
5. Знакомство с природой родного края.
6. Первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Работа с детьми проводится в нескольких направлениях:

1. Необходимо в детском саду с детьми постоянно любуются и восхищаются:
 - красивыми природными явлениями, предметами рукотворного мира, добрыми поступками людей, необычной архитектурой строений;
 - героями страны, когда возникает желание быть похожими на людей смелых, таких, которые рискуют жизнью во имя спасения других.
2. Проводить досуги, чтобы дети могли делиться своими впечатлениями
3. Проводить беседы с детьми, также можно приглашать родителей, гостей для беседы с детьми (ветеранов Великой отечественной войны на беседы, чтоб передать мудрые советы от старшего поколения к младшему.)
4. Проводить экскурсионные маршруты: в музеи, в библиотеку, в школу, к светофору, мемориалу «Вечный огонь», чтобы поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам. Важно привлечь внимание детей к объектам города, которые расположены на ближайших улицах.
5. Непосредственно образовательная деятельность.
6. Проведение спортивных и патриотических праздников, театрализованные представления;
7. Участие в конкурсах, как в ДОУ, так и вне ДОУ;
8. Проводить выставки детских работ, детские проекты.

Организуя работу по патриотическому воспитанию в современных условиях, мы должны знакомить не только с историей, но и не должны забывать о современных событиях.

Связь воспитателя со специалистом: (музыкальным руководителем)

Музыкальный руководитель проводит фольклорные и патриотические праздники, знакомит с народной музыкой;

Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре играют народные праздники такие как:

- народные и фольклорные праздники – Масленица;
- государственно-гражданские праздники – День защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Космонавтики,
- международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей;
- бытовые и семейные праздники – дни рождения, «До свидания, детский сад!», праздники, театрализованные развлечения.

3. Работа с родителями.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев