

**Открытое итоговое интегрированное занятие
во второй младшей группе «Радуга»
Тема: «Путешествие по нашей маленькой стране»**

Воспитатель: Михайлюк Г.А.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

Задачи:

1. Обучающие: закрепить знания детей о геометрических фигурах, цвете, умение сравнивать предметы по количеству, размеру.

2. Развивающие: развивать внимание, восприятие, мышление, речь, память, способствовать формированию положительных эмоций.

3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение детей к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. Продолжить формировать представления о временах года. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Дидактический материал:

Кукла Маша, бумажные цветы - желтые, красные, оранжевые; 3 обруча - желтые, красные, оранжевые; 2 дорожки (узкая – короткая и широкая - длинная); набор геометрических фигур разного цвета и формы; картины времена года.

ХОД НОД

Организационный момент:

Дети входят в группу

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли ваши родители. Давайте поздороваемся с ними.

Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправимся в путешествие по нашей маленькой стране (это наш детский сад, наша группа). Вы любите путешествовать? Дети отвечают.

Воспитатель: А до первой остановки нам надо добраться на паровозике. А пока мы будем ехать, кто скажет, как называется наш детский сад.

Воспитатель: правильно «Аленушка»

Воспитатель: А вот и наша первая остановка. Ну-ка, ребята подойдите, пожалуйста, к столу. Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры разного цвета и формы.

Воспитатель: Как называется, эта остановка, кто догадался? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Остановка называется «Геометрические фигуры».

Я предлагаю взять большие круги. Поднимите. Вот молодцы!

Возьмите, пожалуйста, треугольники зеленого цвета.

А теперь найдите квадраты.

Ребята, а возьмите маленькие круги.

А на что похож круг, посмотрите внимательно.

Дети: На колесо!

В: Правильно. Оно может катиться по дорожке? Да! А квадрат может катиться по дорожке? Нет! Молодцы много геометрических фигур вы знаете. Теперь смело отправляемся дальше в путешествие!

Воспитатель: И следующие наше приключение – это путешествие по дорожке здоровья.

Воспитатель: Приготовились, ручки на пояс и вперед. Чтобы добраться до второй остановки нам необходимо идти по очень широкой - длинной дорожке. А пока мы добираемся, давайте вспомним, какое у нас сейчас время года. Ответ детей. Сейчас у нас весна!

Воспитатель: Ой, смотрите эта наша вторая остановка, и какая здесь чудесная полянка. Сколько цветов? (ответ детей - Много!) Да какие они красивые! Какого цвета эти цветы? Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята для того чтобы эти цветы зацвели и стали ещё красивее их надо посадить в правильные клумбы (Красные в красные, желтые в желтые, оранжевые в оранжевые).

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы, наверное, устали давайте отдохнём

Физ. минутка:

Это глазки вот, вот, вот!

Это ушки вот, вот, вот!

Это носик, это ротик

Сзади спинка, здесь животик.

Ручками хлоп, хлоп!

Ножками топ, топ!

Ох, устали вытрем лоб.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, какая девочка к нам пришла на полянку. Ее зовут Маша. И она приготовила нам загадки. И чтобы продолжить наше путешествие нам их надо отгадать. Вы согласны?

Воспитатель: первая загадка:

«Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая,.....» Репка

«Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.....» Курочка
ряба

«Не ешь меня волк, я тебе песенку спою....» Колобок

«Я, мышка-норушка! А ты кто?— А я лягушка-квакушка.....» Теремок

«Как выскочу, Как выпрыгну — Пойдут клочки По закоулочкам!.....»
Заюшкина избушка.

Кукла Маша говорит, что вы отгадали правильно и прощается с нами.

В: Вот какие ребята молодцы. С таким сложным заданием справились. А сейчас мы с вами отправимся в гости к игрушкам, но для того чтобы нам добраться до этой остановки надо пройти по узкой - короткой дорожке.

Дети проходят по дорожке под музыку и подходят к столу, на котором сидят игрушки, рассматривают их.

Воспитатель:

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их забывают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете стихотворения о наших игрушках? Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте расскажем.

Дети рассказывают стихотворения Агнии Барто.

Мишка.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу –

Потому что он хороший.

Бычок

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

— Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Самолёт.

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Лошадка.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Грузовик.

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик.

Мячик.

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Зайка.

Зайку бросила хозяйка –
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

Воспитатель: А еще в нашей стране мы умеем весело танцевать.

Танец «Раз ладошка...»

Воспитатель: Вот какие ребята молодцы.

Воспитатель: Ой, посмотрите, мы не заметили, как добрались до своей группы, которая называется, подскажите мне ребята как, «Радуга»!
Молодцы!

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? (ответы детей).
Будем еще путешествовать?