

Конспект итогового занятия за первое полугодие
В подготовительной группе
Тема: « Путешествие в сказку»

воспитатель Нарыжная С.Ф.
учитель-логопед Сидоренко А.В.

Цель:

- Закрепить пространственные отношения «на, в ,около ,за»
- Закреплять представление о сравнении предметов по количеству с помощью знаков «больше», «меньше», «равно».
- Закреплять умение анализировать, узнавать и выделять геометрические плоские и объемные фигуры; развивать логическое мышление.
- Закреплять умение называть соседей чисел.
- Закрепить состав числа 5, 6, 7
- Развивать зрительное и слуховое внимание; восприятие мышления, памяти.
- Развивать навыки общения и связной речи.
- Развивать фонематические процессы: восприятия, представлений.
- Формировать понятия: звук, гласный звук, согласный звук, буква и умения оперировать этими понятиями.
- Формировать интерес к получению знаний, желанию учиться.
- Воспитывать интерес к занятию, желание принимать активное участие в нём прийти на помощь к товарищам. Воспитывать дружеские отношения

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Цифры, изображённые на кочках.
4. Набор геометрических плоских и объемных фигур .
5. Телеграмма .
- 6.Набор кувшинок – 9 штук.
- 7 Цифры, макет домов
8. Сказочные персонажи (картинки с их изображениям сказочных героев)
9. Стрелочка указатель
10. Буквы
11. Вылепленные заготовки для Колобков.
12. Гуашь

Предварительная работа

Изготовления заготовок из глины

ХОД ЗАНЯТИЯ :

Введение в занятие: Дети стоят в кругу.

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Другу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

Воспитатель:

- Ребята , к нам в детский сад принесли телеграмму.

Воспитатель читает Текст телеграммы:

«Ребята, герои моей сказки попали в беду .Выручить их могут только дружные ,смелые дети ,которые справятся со всеми трудностями на пути. Ваш сказочный друг Колобок»

-Ну, что поможем ?(Да)

- Ребята, тогда, нам надо отправляться в путешествие, в страну Сказки!

-В пути мы встретим много препятствий. Готовы? (Да)

-Но прежде чем отправиться в путешествие, давайте вспомним, какими могут быть герои волшебных сказок и поиграем в игру «Антонимы».

-А что такое антонимы? (Это противоположные по смыслу слова).

- Молодцы!

Путешествовать нам поможет волшебная стрелочка.

Стрелочка нас привела к волшебному водоему.

ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:

-Какого цвета водоем ?

-Что вы видите на воде?(кувшинки)

-Кувшинок мало или много ?

-Какого цвета кувшинки ?(белые и жёлтые)

-Сколько жёлтых кувшинок ? (5)

-Сколько белых кувшинок ? (4).

-На сколько жёлтых кувшинок больше ?(на 1)

-На сколько белых кувшинок меньше ? (на 1)

-А что мы можем сделать ,чтобы их стало поровну ?

(Прибавить или убрать одну кувшинку) .

-Где находятся рыбки ? (Рыбки плавают в воде)

-В какую сторону плывёт маленькая рыбка? В какую сторону плывёт большая рыбка ?

-Где сидит лягушка ? (Лягушка сидит на цветке)

-Ой , ребята , посмотрите , у лягушки есть записочка .А записочка не простая ,с заданием .

«Ребята, наш водоем завалило камнями. Поэтому водоем зацвел. Чтоб вода побежала нужно разобрать камни.»

Задание: .« Разбери камни»

-Возьми камень числом , которое идет после числа 5,(6)

-Возьми камень с числом, стоящим между числами 7и 9.(8)

-Следующий камень с числом стоящим перед числом 6(5)

- Камень с числом , которое стоит между числами 3и 5 (4)

- Возьмите камень с числом , которое идет перед числом8(7)

-Возьмите камень с числом , которое больше 8 на 1(9)

Молодцы, ребята! Разобрали завал камней и водоем мы освободили .

Логопед

Отправляемся дальше в путь и стрелочка нас привела к герою сказки - Зайчику.

-Ребята, давайте вспомним, чем отличаются буквы от звуков? (Буквы мы пишем, а звуки мы слышим и произносим).

- Какими бывают звуки? (звуки бывают гласными и согласными).

-Какие звуки мы называем гласными? (звуки, которые тянутся, поются голосом).

- Назовите гласные звуки (а,о,у,ы,е,...).

- Каким цветом они обозначаются? (красным).

-Какими бывают согласные звуки? (Согласные звуки бывают твердыми и мягкими).

- Каким цветом обозначается твердый звук? (9синим).

- Каким цветом обозначается мягкий звук? (зеленым).

- Давайте каждый из вас возьмет букву, назовет ее и поставит на свое место. Молодцы! Вы справились с заданием.

Воспитатель

- Мы продолжаем свое путешествие, и стрелочка нас привела к следующему сказочному герою – Волку.

Ребята, волк перемешал геометрические плоские фигуры с геометрическими объемными фигурами.

- Назовите какие геометрические плоские фигуры вы видите? (круг, овал, ромб, трапеция, квадрат, прямоугольник, треугольник).

- Какие объемные фигуры вы видите? (цилиндр, конус, шар, куб).

. Нам надо разложить справа геометрические объемные фигуры, слева геометрические плоские фигуры. Поможет зайчику?

Воспитатель :

- Сколько геометрических плоских фигур? (7)

-А сколько геометрических объемных фигур? (5)

-Как мы можем сравнить их количество? (При помощи знаков «>», «<», «=».)

Воспитатель:

-С этим заданием вы тоже справились!

Логопед:

- Ребята, мы с вами хорошо поработали, давайте отдохнем и пригласим наших родителей на нашу полянку.

Логоритмика.

Воспитатель:

-Путешествие продолжим

-Навстречу нам медведь

-Да как начал реветь!

Воспитатель :

-Погодите, медведь, не ревите,

-Объясните, чего вы хотите?

-Ребята, медведь построил дома, но никак не может в них расселить жителей. У медведя тоже для нас задание.

Дидактическая игра « Рассели жильцов » .(Состав числа: 5,6,7).

-Надо дописать те числа, которые составляют число, которое находится на крыше домов.

- Молодцы, с этим заданием мы справились и помогли нашему сказочному герою.

Логопед:

- Ребята, а дальше волшебная стрелочка привела нас к ещё одному герою.

-А узнаем к кому, если отгадаем загадку:

**-Хвост пушистый, мех золотистый,
в лесу живёт , в деревне кур крадет?**

-Лиса.

-Правильно, ребята, лисичка тоже нас просит о помощи.

-В лесной школе ей задали домашнее задание. А она часто не ходила на уроки и поэтому не справилась .

– Поможем лисичке?

Задание :« Угадай звук».

Воспитатель: Ребята, вот мы и помогли сказочным героям. Но, наш Колобок один грустит. А чтобы ему не было грустно, ему надо много друзей. Давайте мы вместе с нашими мамами раскрасим веселых колобков и подарим их нашему сказочному другу.

Продуктивная деятельность совместно с родителями « Раскрасим Колобков»

Колобок (голос Колобка в записи)

Ну что же, милые друзья,

Я рад, что вы не подвели меня.

Каждый – просто молодец!

Путешествию – конец.

Пусть помогут вам старанье,

Память, знания, внимание!

Воспитатель:

- Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие!

Итог занятия.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- А что вам больше всего понравилось ?

-Какое задание вы выполнили с легкостью?

- Какое задание вы затруднялись выполнять?

- Ребята, как вы думаете, а что вам помогло справиться со всеми заданиями? (знания)

- А для чего нам нужны, наши знания? (чтобы пойти в школу)

