

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Безопасность»

Уважаемые родители!

Мы проводим исследование по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасности жизнедеятельности. Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на следующие вопросы:

1. Считаете ли Вы необходимым и важным знакомить детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту? (С какого возраста, укажите)
2. По вашему мнению, кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностью?

- родители
- воспитатели
- школьные учителя
- медицинские работники
- преподаватели безопасности жизнедеятельности
- другое

3. Укажите, какие опасные для ребенка-дошкольника предметы встречаются у Вас в доме.

4. Какие правила безопасности жизнедеятельности по Вашему мнению должны знать дети дошкольного возраста:

- нельзя играть со спичками, зажигалками
- нельзя трогать электроприборы
- нельзя брать лекарства без разрешения
- при пожаре не прятаться, позвонить 01
- другое

5. Как Вы учите своих детей обращаться с опасными предметами дома:

- прячем
- учим пользоваться (чем, уточните)
- запрещаем
- свой вариант

6. Остается ли Ваш ребенок на некоторое время дома один? Если да, то что вы ему говорите, когда уходите?

- не ешь грязные овощи и фрукты.
- никому не открывай дверь,
- не трогай лекарства
- не включай газ/плиту
- не играй со спичками
- не подходи к телефону
- свой вариант

7. Считаете ли вы, что ребенок дошкольного возраста должен уметь вызывать службы помощи по телефону? Если да, то укажите какие знает ваш ребенок, как вызвать (подчеркните)

- скорую помощь да, нет, не знаю
- полицию да, нет, не знаю
- пожарных да, нет, не знаю

8. Используйте ли Вы книги, телепередачи, чтобы поговорить с ребенком об опасностях?

9. Необходима ли Вам помощь со стороны педагогов детского сада в ознакомлении с правилами безопасного поведения?

10. Оказывает ли дошкольное учреждение помощь по вопросам ознакомления детей с опасностями в быту?

Обработка результатов:

В соответствии с ответами родителей, выделяют следующие группы:

1 группа: родители осознанно относятся к необходимости специального ознакомления своих детей с правилами безопасности жизнедеятельности не только в быту, но и на улице, отмечают важность формирования бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, выделяют необходимость знакомства с источниками опасности с целью формирования представлений об опасных предметах и возможности осознанного действия с ними

2 группа: родители, которые считают важным формирование представлений о правилах безопасности жизнедеятельности, но не имеют времени или желания самостоятельно знакомить детей с возможными опасными ситуациями и предметами, отмечают важность представленной деятельности в детском саду; считают достаточным знакомить детей не со всеми правилами безопасности жизнедеятельности, а только частично.

3 группа: не считают возможным или обязательным проведение специально организованной деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами безопасности жизнедеятельности.

.....