

Конспект
организованной деятельности на тему:
«Знаем ли мы достаточно ясно, что в нашей жизни
бывает опасно?»
в подготовительной группе
МКДОУ д/с № 12 «Алёнушка»
Воспитатель: Падас В. И.

г. Минеральные Воды

апрель, 2019 г.

Тема: « Знаем ли мы достаточно ясно, что в нашей жизни бывает опасно?»

Цель: Формировать осознанное желание контролировать неординарные ситуации вокруг нас, опасные для жизни и здоровья.

Задачи:

1. Обучающие: закрепить понятие «безопасность»; убедить в необходимости соблюдения правил безопасности;
2. Развивающие: обобщить знания о правилах безопасного поведения дома и на улице, умение правильно действовать; развивать сценические умения и выразительные средства;
3. Воспитывающие: воспитывать стремление беречь свое здоровье и жизнь, уважение к труду людей служба безопасности.

Методические приемы:

1. Аудиозапись тревожного сигнала «Скорой помощи»;
2. Художественное слово: стихи-ситуации.
3. Наглядно-дидактические пособия (наборы картинок):
 - а) «Уроки безопасности»,
 - б) «Что такое «хорошо», что такое «плохо»?
 - в) «Правила дорожного движения»
4. Элементы костюма для Бабы-Яги;
5. Театрализованная деятельность: « У нас в гостях проказница Бабка-Ёжка»

Ход:

- I. Организованный момент: звучит тревожный сигнал «Скорой помощи»- АУДИО.

Воспитатель: Дети, что вы сейчас услышали? Зачем человеку нужна служба «Скорой помощи»? (дети) Вы, наверное догадываетесь, о чём мы сейчас сегодня с вами будем говорить?(дети). Да, разговор пойдет о нашей безопасности.

- II. Беседа: Что такое безопасность? Давайте вспомним, какая опасность может подстергать нас дома и на улице? (дети: один дома; спички; газовая плита; электроприборы; острые режущие и колющие предметы; краны водяные; балкон; подоконники -это в доме).(на улице-соблюдение правил дорожного движения; встреча с незнакомыми людьми, бездомными животными; незнакомый предметы; ядовитые грибы и растения; насекомые; поведение на водоемах (летом, зимой); поведение в лесу; во время грозы.

Воспитатель: Дети, люди каких служб приходят на помощь, стоят на страже нашей безопасности? Назовите телефоны этих служб? Как мы должны относиться к людям этих нелегких и таких важных и необходимых профессий? (дети). Молодцы!

III. Внезапно в дверь влетает на метле Баба-Яга (родительница), в руках большая коробка «спичек», нож, отвертка, шило. Останавливается перед детьми, смеётся. Воспитатель встречает гостью с улыбкой, уточняет у детей, кто это, напоминает вместе с детьми о том, что можно со всеми поздороваться (Баба-Яга здороваётся). Спрашивает с какой целью такая редкая Гостья пожаловала в детский сад.

Баба Яга: «Мне сегодня Сорока на хвосте принесла такую новость: вроде бы вы тут говорили о правилах какой-то безопасности. А, кстати, что это такое-безопасность?» (дети)

О! Так здорово вы говорите! И правила этой безопасности все-все знаете?(дети). Ну молодцы. Не соврала мне Сорока-белобока. Вот вам за то, что вы такие умные-разумные, я дарю эти подарки- игрушки. Поиграйте с ними, думаю, что вам будет очень интересно! (протягивает детям принесенные предметы, радуется).

Воспитатель: «Дети, можем ли мы принять эти «подарки-игрушки», как назвала их наша гостья? (дети) Давайте скажем ей вот такие слова... (говорят детям тихо); «Наша гостья, Бабка-Ёжка, поучись у нас немножко!(дети повторяют слова, обращаясь к Бабе-Яге и сообщают ей, что сейчас они покажут, как и что нельзя делать-это опасно для здоровья и жизни!

IV. Театрализованное представление - показ нескольких сценок детьми.

1. Родители уходят на короткое время из дома и говорят дочке: « Доченька, пока нас не будет, можешь взять спички и поиграть с ними, это так интересно!!!» (Дети Б-Я : «Спички не тронь, в спичках огонь!»)
2. Двор. На лавочке сидит бабушка, увидела мальчика и говорит: « Мальчик, посмотри, вон там лежит большой пакет, видишь? Мне очень интересно узнать, что в нём лежит, принеси его мне, пожалуйста, а то я старенькая - не могу.

(дети Бабе-Яге): «Не бери бесхозной вещи,
вдруг в ней скрыт секрет зловещий!»

3. У Маши заболел живот, мама занята, Маша обращается к брату: «Кирюша, принеси мне, пожалуйста, таблетку, у меня, кажется что-то сильно болит.» Кирюша спрашивает: «Тебе в какой коробочке

принести -в красненькой или в синенькой?» Маша отвечает: «В той, которая красивее!»

(Дети Б-Я): «Никогда не стоит, детки,
Как конфеты есть таблетки.
Если люди не больны,
То таблетки им вредны!»

4. «Папа лежит на диване с газетой в руках. Сын: «Пап, а я сегодня катался на велосипеде по дороге наперегонки с машинами, так классно было!»

(Дети Б-Я) : «Там, где движутся машины,
Не должны играть, ходить,
Потому что очень просто
Под машину угодить!»

5. «Андрюша потерялся у мамы в развлекательном центре «Вершина». Выскочил на улицу, стоит и плачет у самой дороги. Подъезжает к нему дядя на красивой, блестящей машине и говорит: « Ты, наверное, потерялся? Садись ,поедем искать твою маму, я тебя пирожным угощу!» Андрюша обрадовался, сел к дяде в машину и уехал.

(Дети Б-Я): « С незнакомыми людьми, друзья,
Вместе уходить нельзя!
И, уж, точно не годится
К ним в автомобиль садится!
Непонятым угощаться...
Можно с жизнью попрощаться»

На протяжении всех сценок Баба-Яга эмоционально реагирует на все ситуации: жестами, движениями, мимикой.

Воспитатель: « Ну что, наша уважаемая, гостя! Ты поняла, что-нибудь? Чему-нибудь научили тебя наши детки?»

Баба-Яга: Ох, сколько же я сегодня всего узнала! А главное- узнала правила безопасного поведения. Дети, я тоже, как и вы, буду заботиться о своем здоровье и беречь свою жизнь, и не проказничать. Простите меня, пожалуйста, за то что я вам принесла. Это не подарки, а опасность. Спасибо вам большое за всё то, чему вы меня сегодня научили. Так вот, за то, что вы такие умные и милые, я хочу вас наградить медалями (достает из корзинки медальки-шоколадки на верёвочке и дает детям). Прощается и улетает на метле.

Воспитатель: Вот и закончилась наша встреча. Дети, вам она понравилась? (дети). Давайте подарим нашим дорогим гостям очень мудрые слова.

Дети: « Берегите жизнь, здоровье,
Ведь всё даётся только раз!
Спасибо Вам за наставленья,
Почаще в гости ждём всех вас!!!
До свидания!

Занятие окончено.