

***Конспект
итоговой интегрированной НОД
«Путешествие по планетам Знаний»
на групповое родительское собрание «Итоги
года»
в подготовительной группе
МКДОУ детского сада №12 «Аленушка»***

Воспитатель: ***Падас Валентина Ильинична***

г. Минеральные Воды
май 2019 года

Тема: «Путешествие по планетам Знаний».

Цель: Создать комфортную развивающую среду для общения. Обобщить ранее полученные знания и умения. Воспитывать положительно нравственные качества.

Задачи:

1. Образовательные: закрепить умение:
(ФЭМП)

- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, выделяя четыре основные части задачи: условие, вопрос, решение, ответ. Записывать их, используя цифры, знаки;
- сравнивать большее или меньшее числа, устанавливать знаки «>», «<»;
- раскладывать число на 2 меньших в пределах 10;
- определять величину предмета на глаз, измерение условной мерой;
- совершенствовать связную речь навыки обучения грамоте.

2. Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление.

3. Воспитывающие:

- воспитывать чувство времени;
- воспитывать чувство ответственности в достижении поставленной цели;
- воспитывать желание правильно выполнять задания, вовремя приходить на помощь другу (взаимопроверка);
- воспитывать стремление самостоятельно, честно и справедливо оценивать результат своей деятельности (самооценка).

Материал:

Демонстрационный: игрушка робот (механическая), план – маршрут: «Планеты знаний»; 2 дорожки разного цвета и разной длины, сооруженные из крупного строительного материала (кирпичи); ленточка – условная мера; записка от Знайки.

Раздаточный: математические наборы; тетради в клетку; карточки с напечатанными словами; знаки: «.», «!», «?»; простые карандаши; сюрприз – красочная коробочка с колокольчиком – «школьный звонок»; мимические солнышки: грусть – радость (самооценка).

Методические приемы:

Словесный: художественное слово-загадка, указания, поощрения, словесные игры, речевая подвижная игра (физ.минутка); записка от Знайки.

Наглядный: робот-игрушка, ленточка условная мера.

Практический: измерение длины предметов условной мерой.

Активный словарь: $\frac{1}{2}$ целого ($\frac{1}{4}$; $\frac{1}{8}$) условная мера; «Сколько стало» (при сложении); «Сколько стало» (при вычитании).

Ход:

I. Организационный момент (загадывание загадки):

«Вот пришел к нам месяц май,

Скажем садику: «Прощай!»

Не грустите вы о нас,

Все идем мы в (первый класс)!

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, догадались, о чем мы сегодня будем говорить. К нам пришли самые дорогие гости - наши родители. Давайте поприветствуем их, подарим улыбки и хорошее настроение.

Звучит АУДИО – космическая музыка, появляется робот – игрушка (механическая, звучащая, светящаяся). Здоровается с детьми и гостями, предлагает прочесть записку.

Воспитатель читает: *«Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы - не смог быть у вас. Но вы не унывайте! Мой друг марсианин Марвин дарит вам космическую карту: «Планеты Знаний». Вы должны выполнить несколько заданий, которые покажут всем нам, готовы ли вы стать первоклассниками. Если вы их успешно выполните, вас ждет очень интересный сюрприз. Уверен, что вы – большие умники и умницы, поэтому сюрприз будет вашим! Удачи! Ваш друг Знайка.*

Ну что же ребята, вы готовы показать свои знания и получить сюрприз? Тогда в путь (*воспитатель предлагает вниманию детей космическую карту: «Планеты Знаний»*).

Дети, выполнять задание постарайтесь правильно и быстро, так как нам нужно уложиться в положенное время, как на уроке в школе (показывает время на часах)

Задание №1 – планета «Смекалочка» (разминка)

1. Сколько орехов в пустом стакане?
 2. Какой цвет волос у колобка?
 3. Гусь весит 2 кг, сколько он будет весить, если станет на одну ногу?
 4. Сколько месяцев в году?
 5. Сколько дней в недели?
 6. Назовите «6^й», «4^й», «8^й» дни недели?
 7. Какие по счету дни недели: понедельник, среда, пятница?
 8. Какие бывают часы?
 9. Что больше час или минута, минута или секунда?
 10. Чему равна 1 часть целого, если это целое мы разделили на 2 равные части (на 4, 8 равных частей) – (1/2 целого, 1/4 целого, 1/8 целого).
 11. Вопрос родителям: Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки).
- Молодцы ребята! (и взрослые, если догадались)

Задание №2 – летим к следующей планете (направления) – планета «Думайка»

Сейчас, если вы будете внимательно слушать мои указания и правильно выполнять, у вас получится герой сказок, у которого можно многому хорошему научиться – это пригодится первоклассникам (графический диктант). Кого вы изобразите? Какие черты характера присущи герою – ежику? (трудолюбие, старательность, находчивость, ответственность; он – верный друг). Подумайте, каждый из вас такой? Молодцы, вам легко будет в первом классе.

Задание №3 – летим к следующей планете (поправление стрелки) – планета «Познавательная»

1. На какой планете мы живем?
 2. Как называется макет земли? (глобус)
 3. Как называется наша страна? Столица России?
 4. Назовите имя президента нашей страны.
 5. Как называется наш край? Краевой город?
 6. Какая река протекает через окраину нашего города?
 7. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных, растений? (красная книга)
 8. Вопрос к родителям: «Может ли дождь идти 2 дня подряд?» (нет, между 2-мя днями есть ночь)
- Молодцы!

Задание №4 – Мы на планете: «Решайка» (направление стрелки)

1. Что такое задача?
 2. Назовите части задачи?
 3. Какие бывают арифметические задачи?
 4. Какие математические символы – знаки вам еще известны? («> б.», «< м.»).
 5. Какой из этих знаков поставите между этими цифрами? Покажите? (5...7; 6...8; 10...5)
 6. Составьте задачу (по вашему желанию на сложение или вычитание), запишите ее, используя цифры, знаки.
 7. Решаем задачу (2-3 ребенка).
- Проверьте друг друга, помогите, если необходимо, вспомните верного друга – ежика (взаимопомощь).
- Молодцы! Вы настоящие друзья!

Задание №5 – планета «Отдыхайка» (направление стрелки) – физ. минутка: «Первоклашка»

1. Мы озорные первоклашки – качаем головой, улыбаемся, руки на поясе;

2. Не дразните нас «букашки» - грусть, грозим пальцем;
3. Мы в ладошки хлопаем – хлопаем в ладоши;
4. И ногами топает – топает ногами;
- 5.Надуваем щеки – приставляем указательные пальцы к щекам;
6. Скачем на носочке – поочередные подскоки на носочке;
7. Вернемся на урок опять – шагаем на месте;
8. Чтоб получить оценку 5 – улыбаемся, показываем ладошку на 5.

Задание №6 – планета «Звукоград» (направление стрелки).

1. Из чего состоит слово? (из букв, звуков)
 2. Чем отличается звук от буквы?
 3. Какие бывают звуки? Почему мы их так называем?
 4. Из чего состоит предложение?
 5. Какими знаками могут заканчиваться предложения?
 6. Произнесите предложение: «Я скоро стану первоклассником» с этими знаками в конце, назовите поставленный знак.
 7. Прочтите свое слово, определите сколько слогов в этом слове.
- Молодцы!

Задание №7 – планета «Новоселы»

Сейчас мы поможем расселить наших друзей инопланетян по их жилищам (раскладывание числа на 2 меньших в пределах 10, работа в тетрадах) и т.д.

5	
3	2
2	3
4	1
1	4
5	0
0	5

Проверьте у себя и у друга, помогите, если это необходимо.

Молодцы! Вы сделали инопланетянам доброе дело!

Задание №8 – планета «Сюрпризная» (направление стрелки)

Перед детьми 2 пути – 2 разные по цвету и длине дорожки, выложенные из крупных кирпичей.

Воспитатель: Определите на глаз, какая дорожка длиннее? (короче) Как проверить? Чем можем измерить? Нет у нас ли линейки, сантиметра? Как быть? (дети веревочкой). Чем будет служить веревочка? (дети – условной мерой) Измеряем чему равна длина зеленой дорожки? (дети – длина зеленой дорожки равна четырем условным мерам) Чему равна длина желтой

дорожки? (дети – длина желтой дорожки равна двум условным мерам) По какой дорожке пойдём за сюрпризом от Знайки? (дети)

Дети идут по выбранной дорожке, находят красочную коробку с сюрпризом.

Какой сюрприз мог передать нам Знайка? (ответы детей)

Открываем коробочку и находим в ней колокольчик – «школьный звонок».

Воспитатель: Дети вы рады этому сюрпризу? Вам понравилось путешествие по планетам Знаний? На какой планете вам понравилось больше всего? (дети)

Молодцы! Вы старались выполнить задание верно, быстро. Посмотрите на часы, который час? Мы уложились во времени? Вы были сегодня трудолюбивы, внимательны, старательны, ответственны т.к приходили на помощь другу, т.е все хорошие черты характера нашего любимого героя ежика вы показали.

А теперь честно оцените результат своей работы мимическими солнышками, покажите родителям свою оценку, поблагодарите Мартина и передайте привет и наилучшие пожелания нашему верному другу Знайке.

Звучит АУДИО – космическая музыка, Мартин прощается с детьми, улетает.

Занятие окончено.

Фото на память.