

# *Конспект*

Открытой комплексно-интегрированной  
образовательной деятельности на тему:

## *«Составление рассказов по пословицам о Родине»*

для родителей детей подготовительной группы

МКДОУ детский сад №12 «Аленушка»

Воспитатель: *Падас Валентина Ильинична*

Музыкальный руководитель: *Труханова Ирина Александровна*

Родительское собрание,

Декабрь 2016 г.

г. Минеральные Воды

Задачи	Учить составлять рассказы по пословицам; упражнять в нахождении названного звука в слове; развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, творчество. Воспитывать любовь к родному городу – нашей маленькой Родине, краю; чувство привязанности к тем местам, где они родились и живут, к культуре народа.
Материал	<p>I. 6 фотографий с изображением знакомых мест города:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Р</u>ека (Кума);</li> <li>2. Кинотеатр «<u>О</u>ктябрь»;</li> <li>3. <u>Д</u>ворец железнодорожников;</li> <li>4. Магазин игрушек «<u>И</u>ОН»;</li> <li>5. Парк «<u>Н</u>адежда»;</li> <li>6. <u>А</u>эропорт (или автовокзал).</li> </ol> <p>II. Набор букв алфавита;</p> <p>III. Элементы костюмов (русские, казачьи);</p> <p>IV. Фортепьяно (или запись видео).</p>
Предшествующая работа	Заучивание загадок, пословиц о Родине, друге; чтение авторской сказки-были «Как родилась моя Родина – г. Минеральные Воды; показ кукольного театра по сказке – были; рассматривание фотоколлажа: «Мое родное Ставрополье», «Это мой родной город – Минеральные Воды»; составление кроссвордов (ключевые слова: «Мама», «Родина»); знакомство с культурой народов, заселяющих наш край: ногайцы, казаки, их культурой; беседы с детьми; сюжетно-ролевые игры, отражающие взаимоотношения людей живущих в нашем крае; обучение грамоте; звуковая культура речи; художественное творчество: «Мой край родной»; знакомство с музыкальными произведениями; работа с родителями: «Домашнее задание» (прогулки по родному городу); беседы-информации.
Методические приемы	Словесная игра (загадка); сообщение цели через игру; физическая минутка; составление кроссворда; ногайская игра; музыкальное представление: «Казачье гулянье».

## Ход.

*Люблю поле и березки, И скамейку под окном,  
Заскучаю – вытру слезки, Вспоминая о родном.  
Никуда я не уеду, Буду здесь работать, жить,  
Сердцу место дорогое Буду я всегда любить!  
Место это знаю я, Это ... /Родина моя/*

I. Организационный момент:

Словесная игра – «Доскажи словечко»:

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? (ответ детей).

Как называется наша Родина? Ее главный город? А о чем вам говорит название города- «Ставрополь»? (мы живем в Ставропольском крае, Ставрополь – главный город нашего края). Как называется наш город? А как мы называем наш родной город Минеральные воды? (моя Родина) Почему?(мы здесь родились и живем). Вспомните, когда родился наш родной город? Как назывался? (пос. Султанский) Почему? (потому что его заселяли ногайцы) А кто еще живет в нашем крае? А кто они казаки? (люди труда, люди, которые издавна защищали наше отечество, Родину). Какие пословицы о Родине вам известны?

## Дети:

1. «Нет краше Родины нашей»
2. «Человек без Родины, что земля без семени»
3. «Одна у человека родная мать — одна и Родина»
4. «На родной сторонке, что на мягкой соломке»
5. «Своя хатка, что родная матка»
6. «Мир, что огород — в нем все растет»

**Воспитатель:** Дети, а кто сложил эти пословицы? (народ) Молодцы!

Дыхательная гимнастика «Шарики»

II. Сообщение темы.

Сегодня мы составим рассказы по этим пословицам, вы расскажите об отношении народа к окружающему миру, к своей жизни, труду, родным и близким людям, к Родине, т. е. - о значимости каждой из пословиц для нас всех.

III. Составление рассказов (из 5-6 предложений)

IV. Физминутка: «Родной город»

1. Родной мой город как высок он! (*руки подняты вверх*)
2. Сколько крыш и сколько окон? (*руки вверх и в стороны — распахивание окна*)
3. Город наш такой большой! (*руки в стороны*)
4. Он уютный и родной (*обнимаем себя*)
5. Он сверкает и цветет (*руками показываем «фонарики»*)
6. Город улыбается (*улыбаемся друг другу*)
7. Нам он очень нравится! (*знак кистями «класс»*)

## 1. Вариант

V. Дети вы любите наш родной город? Вы так часто рассказывали мне о самых любимых вам местах города. Я сейчас выставлю несколько фотографий, в определенном порядке, вы назовите звук и покажите букву, с которой начинается слово, название места. Работать будете парами, т. е. вместе друг с другом, потому что вам известно, что....*(дети говорят пословицу о друге: «Человек без друзей, что дерево без корней»)*.

## 2. Вариант

Дети вы любите наш родной город? Вы так часто рассказывали мне о самых любимых вам местах города. Мы рассматривали фотографии этих мес. Сейчас я вам загадаю несколько загадок об этих местах, вы отгадаете, назовете первый звук и покажите первую букву слова — отгадки. Работать будете парами, т. е. вместе друг с другом, потому что вам известно что....*(дети говорят пословицу о друге: «Человек без друзей, что дерево без корней»)*.

Загадки:

1. «Бежит, журчит, волнуется

Все на нее любят.

Ни как не остановится,

Назад не поворотится» (Река)

А какая река протекает вблизи нашего города? (*Кума*). Положите перед собой на столе первую букву отгадки. (*Р*) Какая? Какой звук? (*согласный — Почему?*)

2. «Там можно посмотреть мультфильмы,

Программу спорта, кинофильмы.

Там хорошо, там просто классно!

Ну, словом, очень там прекрасно!

Но там мы не были давно

Пора бы посетить..... (*кино - «Октябрь»*)

Назовите первый звук (*какой? Гласный — почему?*) названия кинотеатра, назовите и положите вторую букву рядом с первой, какая?

3. «Дом прекрасный возле парка

В праздник радует гостей:

Театр, концерты, зоопарки...

Для детей кружки, подарки,

Лотереи наконец,

Что за дом такой? (Дворец)

Какой? (дети: железнодорожников)

Называйте первый звук отгадки и кладите соответствующую букву, какую?

4. «Мне игрушку бы купить,

Ее другу подарить

Сумку я с собой беру

И на улицу иду.

Прохожу я вдоль витрин -

Игрушек море — я один

Кричу я всем: « Да это ж он!

Знаменитый наш... (ИОН)»

Произнесите первый звук отгадки, положите рядом с предыдущей первую букву слова, какая?

5. «Несется вьюга вдоль дорог,

Ветра любого сдуют с ног.

Метель умчалась с вьюгой вдаль.

Уж ветреный пришел ФЕВРАЛЬ (говорят дети).

Но и в мороз мы любим нежно

Приветливый наш парк..... («Надежда»)

Назовите первый звук отгадки, звук Н какой? Почему? Положите букву, Какая?

6. «Туда хожу я каждый день,

Так нужно, даже если лень.

Так нужно для моей семьи

Там хорошо там все свои.

Четыре года я всех знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад.

Там мой любимый .... (детский сад Аленушка)

(повторяется задание)

Посмотрите внимательно, прочтите, какое слово получилось? Верно это слово

## РОДИНА

Воспитатель помещает буквы на доске: «Какое слово получилось? Верно, это слово — РОДИНА».

Река Кума	<b>Р</b>
Кинотеатр Октябрь	<b>О</b>
Дворец железнодорожников	<b>Д</b>
Магазин игрушек	<b>И</b>
Парк Надежда	<b>Н</b>
Аэропорт (или автовокзал)	<b>А</b>

VI. А теперь веселятся Ставропольчане:

1. Пение песни «Мое родное Ставрополье» («Зори зоревые»).
2. Ногайская игра.
3. Казачье гулянье (песня карачаевского народного хора «Распрягайте хлопцы коней»).

VII. Итог:

**Воспитатель** — «Какие чувства вы сегодня испытали от нашей беседы о родном городе, крае, его народе; от содержания ваших рассказов по пословицам, которые живут в нашем родном языке, украшают нашу речь, делая ее живой, выразительной, красивой и духовно богатой?»

**Дети** - ( предположительные ответы: - любовь к родному краю, разным местам, где мы родились и живем, и культуре русского народа, ногайцев, казаков; уважения, доброту, гордость, любовь к Родине.

Воспитатель благодарит детей, родителей, музыкального руководителя Ирину Александровну.

Родительское собрание окончено.

## Рассказы детей по пословицам.

1. «У всех людей на Земле есть Родина. Люди живут в разных странах, эти страны — их Родина. Я не был(а) в других странах, но знаю, что моя Родина — самая красивая, самая лучшая потому, что я в ней живу. «Нет краше Родины нашей»»
2. «У меня, у всех моих друзей есть мама. С мамочкой нам весело, радостно. Мы ее очень-очень любим. Если бы я с кем-нибудь поменялся мамой, мне было бы очень грустно, плохо потому, что моя мамочка — самая лучшая на свете. Так, если бы я уехал в другую страну, то мне тоже было бы плохо без моей Родины. «Одна у человека родная мать — одна и Родина».»
3. «Я много раз ездила с мамой, с папой в другие города: Железноводск, Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Ставрополь. Эти города красивые, мне нравятся. Там есть тоже много парков, магазинов, школ, детских садов. Но я не могла долго быть в другом городе, мне все время хотелось побыстрее вернуться в свои Минеральные Воды, здесь много моих друзей, здесь хорошо, я не одинок. Не зря говорит пословица: «На родной сторонке, что на мягкой соломке».»
4. «Все люди весной сажают в землю семена овощей, цветов, деревьев. Когда все это начинает всходить и расцветать нам радостно. Я думаю, что вместе с нами радуется и Земля, потому что она сделала нам приятное, потому что у нее есть мы, она не одна. Так и у человека, если бы не было Родины, он был бы одинок и умер от одиночества. «Человек без Родины, что Земля без семени».»
5. «В нашем Ставропольском крае живут казаки. Казаки — это очень трудолюбивый народ. Они очень смелые и храбрые, потому что с давних времен охраняли наше отечество, защищали его от врага. Своим трудом, смелостью прославили нашу Родину, Родина их любит. В народе говорят: «Казак родился — Отчизне пригодился».»
6. Мы знаем, что самое дорогое у человека — жизнь и ее нужно беречь. Наша жизнь будет радостной тогда, когда будет мир: не будет войны, все будут дружить. В семье мама и папа будут любить друг друга, уважать. Мы в детском саду и школе будем добрыми, ласковыми. Если будет мир везде, то на Земле много родится детей, как овощей в огороде. Потому что: «Мир - это огород, в нем все растет».»