

КОНСПЕКТ
организованной деятельности
на тему: «Моя Родина – Россия»
в подготовительной группе
МКДОУ детского сада № 12 «Аленушка»
Воспитатель: Падас В.И.

г. Минеральные Воды

ноябрь 2020 год

Тема: «Моя Родина-Россия»

Цель: Закрепить знания детей о нашей стране, родном крае и городе.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице – Москве, о малой Родине;
- Расширять представления о природе России, ее символике;
- Закрепить знания детей о многонациональном нашем крае, его богатстве, значимости городов-курортов.

Развивающие:

- Развивать умение детей вести диалог;
- Составлять из знакомых букв слово: «РОДИНА»
- Развивать интерес к родной стране, умение видеть ее красоту, красоту и значимость родного города;
- Развивать внимание, логическое мышление.

Воспитывающие:

- Чувство любви к Родине, ее необыкновенной красоте;
 - Чувство гордости за свой край, родной город, чувство принадлежности к народу - труженику;
- доброжелательное отношение к людям других национальностей;
- Воспитывать активность, самостоятельность.

Методические приемы:

- Игровой - квест (игра-путешествие);
- Художественное слово – стихотворение «Малая Родина», пословицы о Родине (2-3)
- Глобус;
- государственная символика – герб, флаг;

- АУДИО – Гимн России;
- Картина с изображением ромашки;
- Картина с изображением овощей, фруктов, домашних животных, хлебобулочных изделий;
- Кроссворд («Лепестки ромашки» с буквами);
- Фото любимых мест родного города, лечебной воды городов – курортов;
- Самооценка (мимические смайлики: радость, грусть);
- Куклы, выполненные руками родителей: казаки, ногойцы, ногоец Султан – основатель родного города Минеральные Воды;
- Карта – маршрут;
- Колокольчик;
- Продуктивная деятельность: «Коллаж» (богатство Ставропольского края)

Ход

I Организационный момент:

Воспитатель: «Для умной игры собралась детвора.

Квест начинать нам настала пора!»

Наша игра называется: «Путешествие по Родине России». Ребята, давайте придумаем название нашей дружной команде (предложения детей). Хорошо, давайте назовем команду: «Россияне».

Дети, какой цветок вам нравится больше всего? (Ответы детей) А вот, если бы у меня спросили, я бы выбрала ромашку. Белая ромашка – это истинно русский цветок. Наряду с белоствольной березой, которую мы называем ... (дети – символом России), цветок ромашка – еще один символ России (показ картинки с изображением ромашки). Сегодня мы с вами будем собирать ромашку из лепестков, а лепестки не простые, на каждом из них будет уже знакомая вам буква. Наша задача: собрать 6 лепестков, сложить их и прочитав слово, которое в них спрятано. Вам нужно выполнить 6 заданий: по этой карте – маршруту двигаться от пункта к пункту, обозначенных

цифрами, выполняя в каждом из них определенное задание. Только тогда мы достигнем цели, когда пройдем весь маршрут по карте и правильно выполним задание. Переходить из одного пункта в другой будем по сигналу колокольчика. После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только тогда получите главное слово, когда пройдете все испытания – верно выполните все задания.

Ну что, готовы к путешествию? Тогда, в путь!

(звонит колокольчик)

1^й раунд: «Я спрошу, а ты ответь». (глобус)

Что вы знаете о территории (величине) нашей России? (предположительные ответы детей: Россия – это самая большая страна в мире с огромной территорией. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро, чтобы добраться с одного конца на другой на поезде нужно ехать 7 суток, а лететь на самолете почти целые сутки. Территория нашей страны очень разнообразная, на ней очень много морей, рек озер, болот, есть пустыня, очень – очень много животных.

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Укажите столицу нашей Родины России?
3. Как называются люди, живущие в России? (поэтому мы и название нашей команды дали: «Россияне»)
4. Назовите государственный символ России?
5. Кто является президентом нашей страны?
6. Дети, Россия – наша какая Родина? (большая)
7. А у каждого человека есть еще какая Родина? (малая)
8. А что такое «Малая Родина?»

(Дети: Малая Родина – это уголок, где мы родились, то место, где находится наш дом, где живут родные и дорогие нам люди).

Вспомните стихотворение, которое так и называется: «Малая Родина» (читают ребята)

А наша малая Родина как называется? (Дети – Минеральные Воды)

Назовите самые любимые места нашего города (показали знакомые фото)

Итак, с этим заданием вы справились успешно. Получайте первый лепесток ромашки с буквой ... (Дети – «Р») – выкладывают на столе.

2^й раунд: «Государственная символика России»

Вы назвали символы России: герб, флаг, гимн.

Что же такое Герб? (Герб – это символ государства, он изображен на всех печатях, денежных знаках: бумажных, металлических. На паспортах и документах). Верно.

А флаг? Флаг – на нем 3 горизонтальных полосы: белая, синяя, красная.

Белый цвет означает мир и чистоту души;

Синий – верность и правду;

Красный – отвагу и любовь.

Гимн России – это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях.

(АУДИО – гимн России) Почему все встали? (дети – гимн слушают стоя)

Молодцы, вы справились и с этим заданием, получайте второй лепесток ромашки с буквой ... (дети – «О»), выкладывают рядом по кругу.

3^й раунд: «Кто эти гости?»

(Выставка кукол – самоделок в национальных костюмах: казаки, ногойцы)

Кто у вас в гостях? (дети: казаки и ногойцы, которые живут в нашем городе)

А это кто? (Это храбрый воин Султан) Что вы можете о нем сказать? (дети – он основал наш родной город, который вначале назывался «Поселок Султановский»)

Молодцы, ребята, получайте 3^й лепесток ромашки с буквой ... (дети «Д»), кладите по кругу.

Физ.минутка: «Родной мой город»

1. Город наш такой большой! (Руки в стороны)
2. Он уютный и родной, (обнимает себя)

3. Он сверкает и цветет («фонарики»)
4. Город улыбается (друг другу улыбаемся)
5. Нам он очень нравится! (знак: «Класс»)

4^й раунд: «Что бы это значило?»

(фото альбом: «города – курорты»)

(На столе несколько бутылок с водой, что это за вода? Почему мы ее называем «лечебная»? А когда приезжают многие люди нашей огромной страны, чтобы поправить свое здоровье?)

(Дети: в города – курорты) Назовите эти города? (дети называют).

И это задание вы выполнили правильно, получайте 4^й лепесток ромашки с буквой... (дети – «И»), выкладываете.

5^й раунд: «Чем богат Ставропольский край?»

Как называется наш край? Как называют Ставропольский край? (это житница нашей страны)

Покажите это нам (продуктивная деятельность: дети выбирают картинки, на которых изображены: хлеб, овощи, фрукты, домашние животные и прикрепляют их на стенд). Так, чей же труд сделал наш край житницей? (дети: труд хлеборобов, овощеводов, садоводов, скотоводов), любуются картиной. Верно, получайте 5^й лепесток с буквой ... (дети – «Н»), выкладываете.

6^й раунд: «Отгадайте?»

(загадка о нашем детском саду)

«Туда хожу я каждый день,

Так нужно, даже если лень,

Так нужно для моей семьи,

Там хорошо, там все свои,

Четыре года я всех знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад

Там мой любимый ... (детский сад «Аленушка»)

Конечно, же, это наша любимая «Аленушка», какая буква? (дети – «А»), получайте 6^й лепесток с буквой «А», выкладывайте. Все задания наша команда «Россияне» выполнила верно. Ромашка получилась у нас? Прочитайте, начиная с первой буквы первого лепестка, какое же слово было спрятано в нашем любимом цветке ромашке?

(дети читают, произносят: «РОДИНА»)

Молодцы!

Вам понравилось наше путешествие? Чем понравилось? (дети: было интересно, загадочно, мы постарались выполнить верно все задания и получили прекрасное слово «Родина»)

Вспомните пословицу о Родине:

1. «Нет краше Родины нашей»
2. «Человек без Родины, что земля без семени»

А теперь оцените сами, как вы выполняли задания на протяжении всего нашего путешествия (дети подходят и берут мимические смайлики: радостные – верно выполняли задания, грустные – были ошибки.)

Угощение детей хлебными изделиями нашего родного города.

Фото на память.