

Конспект

организованной деятельности

по речевому развитию на тему:

«Поможем заболевшему Незнайке»

В старшей группы МКДОУ д.с. №12 «Алёнушка»

Воспитатель: Падас В.И.

г. Минеральные Воды

ноябрь 2017 г.

Цель: Формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Задачи: Учить беречь своё здоровье и заботиться о нём; Расширять представление о КГН, закаливании, правильном питании и его значимости, двигательной активности; Формировать знания о несложных приемах самооздоровления: Самомассаж, мимическая и пальчиковая гимнастика, умение экспериментировать; Воспитывать стремление выполнять простые правила бережного отношения к своему здоровью, желание быть здоровым.

Материал: Письмо, часть цветка-сердцевина, лепестки с обозначением здорового образа жизни; стакан с водой, трубочка; иллюстрация из книги С. Михалкова "Фома"; Полезные продукты (овощи, фрукты, соки, хлебные изделия, пакетики с разными видами каши)

1. Орг. момент: "Ребята, сегодня утром, придя на работу, я увидела в раздевалке на столике вот это письмо (показ.) с адресом нашего д. с. и группы "Светлячки". Хотите узнать от кого оно? (дети), давайте прочитаем? (читает).

"Здравствуйте дорогие ребята-"Светлячки"! Мой друг Незнайка заболел. Ему очень хочется выздороветь, но он не знает что для этого нужно. Пожалуйста, помогите ему, дайте советы, как нужно заботиться о своём здоровье. Дополните эту часть цветка (показ сердцевину) лепестками. Каждый ваш совет - это лепесток. Уверяю вас, если советы будут верными, то получится чудесный цветок, которому вы сами дадите название. Ваш верный друг "Неболейка".

2 Беседа: Дети, а кого можно назвать Неболейкой? (дети). А что самое главное и ценное в жизни человека?(дети) А что такое здоровье?(дети). Давайте поговорим о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Верно, нужно очень хотеть быть здоровым и заботиться о своём здоровье.

Итак, первый ваш совет нашему другу Незнайке? (обращает внимание на стакан с водой и трубочку). О чём могут нам рассказать эти предметы? (дети отмечают, что вокруг нас воздух, мы им дышим, дует в трубочку, помещенный в стакан с водой и видят "Игру пузырей"- воздух)-эксперимент. Мы можем жить без воздуха?(дети). А как нужно правильно дышать?(дети). Почему нельзя при дыхании открывать рот? Значит дышать нужно правильно через нос? Какой орган нам нужно беречь?(дети-нос).

Массаж для носа:

- 1.Нажимаем указательным пальцем на кончик носа (Зр)
- 2.Сгибаем указательным пальцем кончик носа влево-вправо (Зр)
- 3.Поднимаем и опускаем указательным пальцем кончик носа-вверх-вниз (Зр)
4. Вращаем указательным пальцем кончик носа по часовой стрелке. Молодцы, значит наше здоровье это?...(дети-правильное дыхание). Это и будет нашим первым советом, лепесток будет называться "Я правильно дышу" (прикрепляем)

Второй совет: Отгадайте загадку:

"Вы были б без меня грязнули,

Ну а со мною вы чистюли.

И вот совет вам мой такой:

"Чисти зубы, руки мой!"

Никак не могу молчать,

Люблю для вас журчать, журчать" (дети вода)

Расскажите, как же помогает вода нам быть чистыми? (дети рассказывают о КГН).

Какую пословицу мы знаем о чистоте? (дети "Чистота-залог здоровья"). Давайте пальчиками покажем и расскажем нашу любимую потешку про водичку ("Водичка-водичка" Пальчиковая гимнастика). Каким же будет наш второй совет Незнайке и название второго лепестка? (дети-"Я чистюля")

Третий совет:

"Чтоб ты не был хилым, вялым,

Не лежал под одеялом,

Не хворал и был в порядке,

Делай каждый день...(Зарядку)

В постели долго не валяйся

И каждый день ты... (Закаляйся)

Вы можете сказать о себе, что вы закаляетесь, расскажите (дети).(дети).

Молодцы, прикрепляем третий лепесток с советом... Каким? (дети-"Я-закаляюсь").

Физминутка:

1."Тот, кто с солнышком встает-руки вверх, поднимаясь на носочки".

2. Делает зарядку-движение руками.

3. Чистит зубы по утрам-имитация
4. И играем в прятки-повороты туловища в стороны, закрывая лицо руками.
5. Тот спортивный человек-имитация
6. Вполне веселый-улыбается, указательные пальцы к щекам.
7. Постарайся быть таким в дет саду и дома-ходьба на месте, высоко поднимая Колени.

Четвертый совет: "Быть здоровыми всегда помогает нам...(дети-еда).

Некоторые из вас неохотно это делают и тогда нам на помощь спешит наша любимая неваляшка Встанька. О чём сейчас пойдёт речь?(дети-о еде).

Правильно, о питании. Какую пищу нужно кушать, чтобы быть здоровым? (дети называют продукты). Это какие продукты? Почему вы их называете полезными? (дети-в них есть витамины). А какой самый полезный и главный продукт? (дети-хлеб). Вспомните пословицы о хлебе? (дети-"Хлебушек от земли, а сила от хлебушка", "Без хлеба нет обеда"). Дети, а какие продукты вредны для здоровья? (дети). А чем они вредны? (дети). Каким же будет наш следующий совет Незнайки и название очередного лепестка. (дети-"Я правильно питаюсь"). (прикрепляем 4 лепесток)

Пятый совет: "Мороз!"

Надевают ребята коньки,

Прохожие подняли воротники,

Фоме говорят: "Наступила зима",

В трусах на прогулку выходит Фома (дети по предложенной иллюстрации из книги читают эти слова).

Дети, о чём забыл наш Фома? Расскажите? (дети). Правильно. Значит мы должны одеваться как? (дети-правильно) "Правильно", это как? (дети). И наш пятый совет какой?(дети-"Я правильно одеваюсь"). Прикрепляем следующей и последний лепесток. (Воспитатель обращает внимание детей на край сивый цветок, лепестками которого стали советы детей). Дети, вам нравится цветок? Как бы вы назвали этот чудесный цветок?(дети). Хорошо, давайте так и назовем его "Цветок здоровья" и подарим его нашему заболевшему Незнайке. Как вы думаете, помогут наши советы ему выздороветь? Вы рады, что помогли Незнайке? Покажите своё настроение, подарите улыбку друг другу!- мимическая гимнастика.

Стук в дверь, входит папа... с подносом полезных продуктов... "Здравствуйте, ребята! А вот и я-Неболейка. Пришёл за цветком. Вы выполнили мою просьбу?" (дети передают Неболейке цветок со словами пожелания здоровья-хором стихотворения):

"Вот те добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить...

Научись его ценить!!!

Неболейка благодарит детей за советы, пожелания здоровья и заботу о здоровье заболевшего друга, угощает всех и фотографируется с детьми и гостями-родителями: фото на память. Прощается и уходит.

Занятие окончено.