

Тема: «У нас в гостях Снеговичок».

Цель: Закрепить, путем интеграции областей, знания и умения детей, полученные за первое полугодие.

Задачи: Образовательные:

Закрепить:

- количественный и порядковый счет в пределах 10;
- образование числа первого десятка на основе сравнения 2-х групп предметов, выраженных соседними числами, получать равенство и неравенство;
- умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа, вверху-внизу, посередине);
- представление о том, что квадрат и прямоугольник – это четырехугольники;
- умение делить квадрат и прямоугольник на две равные части, сравнивая целое и его часть, отражая в речи результат сравнения: целый предмет больше его части, а часть – меньше целого;
- навыки счета и воспроизведение определенного количества движений;
- понятие о величине предметов.

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
- любовь к своей семье, друзьям, родному городу, к детскому саду;
- стремление самостоятельно и ответственно выполнять задания, проявляя дисциплинированность, выдержку в соблюдении правил поведения;
- справедливость самооценки.

Методические приемы:

1. Художественное слово, загадка, пословицы, приметы;
- физ. Минутка;
 - слуховой диктант («Карта родного города»);
 - ответ на ухо;
 - самооценка;

- АУДИО: произведения П.И. Чайковского «Времена года» («Декабрь»);

- сюрпризный момент.

Материал:

1. Игрушка – Снеговичок;
2. Лист бумаги;
3. Простой карандаш;
4. Геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник);
5. Музыкальный молоточек;
6. Мимические Снеговички (самооценка);

Связь с проектной деятельностью:

Цель: донести до сознания детей значимость семьи, друзей родного города - нашей маленькой Родины.

1.Организационный момент: Дети приветствуют взрослых (« Добрый вечер»).

Воспитатель:

Дети, сегодня к нам в гости придет ..., отгадайте, кто? (загадывается загадка)

«Появился во дворе

Он в холодном декабре,

Неуклюжий и смешной,

У катка стоит с метлой,

К ветру зимнему привык

Наш приятель (Снеговик)

Дети отгадывают загадку, воспитатель показывает игрушку Снеговичок, дети приветствуют его – своего зимнего друга.

Воспитатель: Дети, Снеговичок пришел к нам сегодня в гости, не потому, что мы с ним большие друзья, а за тем, чтобы посмотреть, как вы подросли за год, стали старшими, послушать, что нового вы узнали, чему научились. Вы готовы показать Снеговичку свои знания и умения?

(ответы детей).

Хорошо! Тогда будьте внимательны, старательны и трудолюбивы, ведь знания – это большой...(дети – «труд»).

2.Игра «Считай дальше» (количественный и порядковый счет – 10)

Сколько дней в неделе? Какой сегодня день недели?

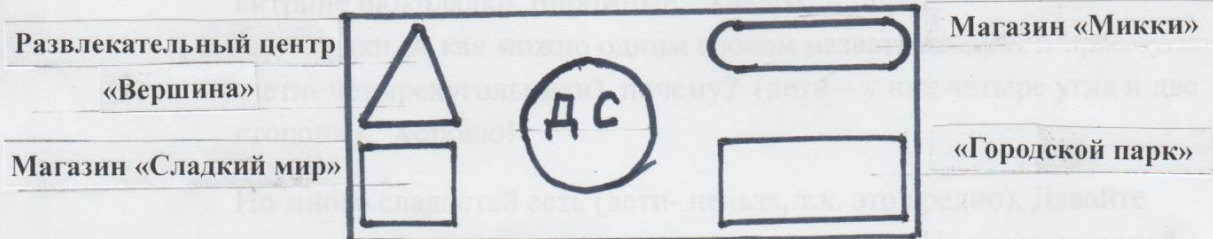
Воспитатель: Назовите дни недели по порядку, выходные дни? А что такое семья? Одного человека можно назвать- семья?)ответы детей).

Сколько человек в вашей семье? Какими продуктами вы бы угостили родных людей – вашу семью? (ответы детей – полезными)

Назовите полезные продукты? Сколько нужно будет купить... (овощей, фруктов, булочек, молочных продуктов) почему? Что можно будет сказать о количестве человек и купленных продуктов (дети: поровну, одинаковое количество). Молодцы, ребята!

3. Дети, как называется город, в котором мы с вами живем? Вам нравится наш город? Чем он вам нравится? (дети- красивый, зеленый есть много интересных и любимых мест: парк, сквер и т.д.) А какая гора все время смотрит на вас? (дети – «Змейка»). Как называется река, которая протекает на окраине нашего города? (дети – «Кума») А как называется наш любимый детский сад? Наша группа? Назовите адрес, по которому находится наша «Аленушка»? Умницы!

4. Воспитатель: Дети, мне очень приятно, что вы так хорошо знаете и любите наш родной город – нашу маленькую Родину, ведь вы здесь родились и живете. Давайте сейчас составим карту тех мест нашего города, где мы часто бываем? Обозначать их мы будем геометрическими фигурами. Какие геометрические фигуры вы знаете? Пройдите, пожалуйста, за столы, мы «пройдем» по нашему городу (слуховой диктант под звучание муз. П.И. Чайковского «Времена года» - «Декабрь»), АУДИО.



Посмотрите на карту, которая у вас получилась и сравните ее с моей (дети сравнивают) поставьте себе оценку, только будьте честными и

справедливыми (самооценка мимические Снеговички: веселые и грустные). Покажите свою оценку маме.

5. Воспитатель: дети, а почему к нам в гости сегодня пришел Снеговичок? (дети – зима). Какой сейчас месяц? Как называется декабрь по народному календарю? (дети – «Студенец», «Хмурень»). Какие приметы, пословицы знаете о зиме, декабре? (ответы детей).

1. «Много снега к богатому урожаю»
2. «Декабрь – шапка зимы»
3. «Декабрь год кончает, зиму начинает»
4. «Декабрь- месяц лютый, спрашивает: «Во что обутый?»

Молодцы ребята, давайте немного отдохнем и поиграем!

6. Физ. минутка!

«Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пошли гулять
Бабу снежную лепили
Птичек зернышками кормили
С горки мы потом катались
А еще в снегу валялись
В детский ад в негу пришли
Съели суп и спать легли».

Отдохнули.

7. Воспитатель: Дети, вы любите сладости? Закройте глаза, а теперь откройте и представьте себе, что мы в магазине «Сладкий мир». На витрине шоколадки, пирожные – квадрат – пирожные, а прямоугольник – шоколадки. А как можно одним словом назвать квадрат и прямоугольник? (дети- четырехугольники), почему? (дети – у них четыре угла и две стороны). Хорошо!

Но много сладостей есть (дети- нельзя, т.к. это вредно). Давайте шоколадкой угостим маму, а пирожным – папу. Но у нас по одной шоколадки и одному пирожному. Как быть? (дети- разделить на две части). А как мы разделим на две части, чтобы мамочка и папа не обиделись? (дети- разделить на две равные части) (дети, путем сгибания

делят квадрат и прямоугольник на две равные части) . Сколько частей получилось? Какие это части? (дети – равные). Покажите часть, целое? Что можно сказать об их величине? (дети – часть меньше целого, а целое больше его части).

Молодцы!

8. Воспитатель: Дети, нам уже пора покинуть «Сладкий мир» и вернуться в детский сад. Скоро за вами придут родители, потому что уже... . Давайте определим который час? (дети закрывают глаза, воспитатель муз. молоточком ударяет пять раз, дети считают, открывают глаза и называют число (количество ударов) друг другу на ухо. Похлопайте в ладоши столько раз, сколько «пробили часы». Сколько раз будете хлопать в ладоши? (дети – пять раз). Так, который сейчас час?

(дети – пять часов).

Возвращаемся в детский сад. Дети, по какой дороге мы можем пройти? (дети- по тротуару). А каким может быть тротуар по величине? (дети- длинный – короткий; широкий-узкий). Какие по величине деревья могут расти вдоль тротуара! (дети- высокие – низкие). Дети подходят к столу, вдруг в группу (входит папа ребенка - «Декабрь», в шапке ушанке, с надписью – «Декабрь»), здоровается с детьми и говорит:

«Декабрь» - «Я- декабрь молодой,

«Студенец», но не седой.

За ваши знания и прыть,

Хочу вас щедро наградить»!

Дети, вы сегодня показали свои знания о семье, детском саде, родном городе, успешно и очень быстро – были прыткими, справились со всеми заданиями. Я принес вам в награду за ваш труд вот такие медали

(показывает). Вы знаете, кого награждают медалями? (дети – победителей). Вы сегодня – настоящие победители.

Воспитатель: Наши дорогие гости, поприветствуем наших победителей! (хлопают).

(Дети благодарят «Декабрь», он прощается и уходит).

Занятие окончено.